Nov - Dic de 2017
3.500 ejemplares
ISSN 2539-2573
Medellín - Colombia
Vol Nº 2 Edición Nº 6
Distribución gratuita

YO AMO EL COLEGIO ALEMÁN · PERIÓDICO INSTITUCIONAL COLEGIO ALEMÁN MEDELLÍN

5 Los valores tienen nombre: Greta

Durante la Semana de los Derechos Humanos y la Convivencia se presentó esta nueva estrategia para fortalecer valores y actitudes positivas.

6 Un árbol que cambia vidas

Para regalar una Navidad diferente, el Árbol de los deseos será una banda músico-marcial en el Colegio Camino de Paz de Llanaditas, en el centro oriente de Medellín.

8 El cine, una excusa

Laura Mora es egresada del Colegio Alemán Medellín. Es cineasta y su trabajo le ha dado la vuelta al mundo.

Danke Herr Scheuten!

Todos los estamentos del Colegio Alemán Medellín despedimos a Dominik Scheuten, nuestro Rector durante los últimos ocho años, y agradecemos sus aportes a la institución.

Herr Scheuten:
¡lo vamos
a extrañar!

Gracias en doble vía

Cada mañana, el Rector Dominik Scheuten se monta en su bicicleta y sale de su casa rumbo al Colegio. Es un viaje de solo ocho minutos, pero, "por la tarde, puede ser más de media hora, pues ¡hay muchas subidas!", nos dice. Al llegar, la primera sonrisa es para Saulo García, nuestro Portero. "Es una persona muy amable, su saludo es una de las cosas que nos va a hacer falta", afirma Saulo.

Durante ocho años, el señor Scheuten nos ha regalado cada minuto de su tiempo. Se ha empeñado en la construcción de un mejor lugar en todos los sentidos y, es por eso, por lo que, en esta edición de YACA, le rendimos un homenaje de agradecimiento.

"Al Colegio y a Colombia me los llevo en el corazón, me llevo la amabilidad de la gente y su cariño".
Dominik Scheuten, Rector

Sin duda, en estos ocho años hemos crecido y avanzado. Destacamos que ahora el contacto de los estudiantes con el idioma alemán es mucho más cercano, gracias a que, bajo su liderazgo, se adoptó el Sistema Tandem, con el que los niños de Kindergarten empezaron a recibir, en simultánea, clases en español y en alemán. También queremos reconocer el trabajo hecho alrededor de la capacitación docente, un esfuerzo que cualifica a nuestro personal y que, además, nos acerca a cumplir las metas trazadas por el Gobierno de Alemania para los colegios en el extranjero. Otro de los puntos positivos de su gestión fue la reducción del número de estudiantes en los grupos, lo que repercute positivamente en la experiencia de enseñanza y aprendizaje. Paralelo a esto, sobresalen las mejoras en la planta física que, entre otras cosas, nos permitieron perfeccionar procesos educativos.

Al Señor Scheuten tenemos mucho para agradecerle, más allá de su labor académica. Destacamos su gran corazón y que es una persona solidaria, no solo en el Colegio, sino también en su vida personal.

Los retos que nos deja son grandes. Sabemos que debemos trabajar más en la consolidación del Bachillerato Internacional –IB–, pues tenemos oportunidades de crecimiento; así mismo, en la monografía y en materias como matemáticas e inglés. Finalmente, el Colegio debe prepararse, desde ahora, para la próxima Inspección Escolar Federal – Estadual del Gobierno Alemán (BLI por su sigla en alemán), que se realizará en 2019.

"Me llevo el Colegio en el corazón"

"Más que algo profesional, mi paso por el Colegio Alemán Medellín me permitió construir una gran familia que me acompañará a donde vaya. Liderar esta institución y vivir en Colombia fueron la posibilidad de conocer otra cultura, de compartir actividades y aprendizajes que no solo me llevo yo, sino toda mi familia. El reto de asumir la rectoría de un colegio alemán en el extranjero es muy interesante, pues se pueden proponer y ejecutar muchas estrategias. Una de ellas, por ejemplo, fueron los cambios que implementamos en el Kindergarten. A los profesores de esta sección les estoy muy agradecido, pues se adaptaron a un cambio que no fue fácil. Le doy las gracias a los padres de familia, pues muchos procesos del Colegio no serían posibles sin su apoyo; también a los docentes, porque respondieron muy bien a todas las exigencias. Destaco la ayuda del personal administrativo y de logística, son un equipo maravilloso, siempre dispuesto a dar lo mejor de sí. A los estudiantes les digo que sigan el camino que llevan, los invito a que se den cuenta de lo privilegiados que son, por todas las oportunidades que tienen, a que las agradezcan más a menudo y que sean mucho más solidarios. Al Colegio y a Colombia me los llevo en el corazón, me llevo la amabilidad de la gente y su cariño".

Dominik Scheuten
Rector

REDUCIR
REUSAR
RECICLAR

Esta es una publicación del Colegio Alemán Medellín/Deutsche Schule Medellin, con la coordinación general de su Departamento de Comunicaciones.
Producción general y coordinación editorial: Atrapasueños Comunicación Intencionada S.A.S. Diseño gráfico: Laura Durango Quiceno. Redacción: Juan Pablo Tettay. Foto portada: Andrés Rúa.
Junta Directiva Corporación Colegio Alemán – Grupo Directivo Colegio Alemán Medellín
Carrera 61 No. 34-62 Itagüí, Colombia. Tel. (+574) 2818811
comunicaciones@colegioalemanmedellin.edu.co / www.colegioalemanmedellin.edu.co

Exzellente Deutsche Auslandsschule
ZfA Deutsche Auslandsschularbeit International
WDA Weltverband Deutscher Auslandsschulen

Los valores tienen nombre

Greta es el
proyecto que
los hace visibles

Estudiantes de todo el Colegio conversaron de valores, gracias a Greta.

Esa mañana de octubre, estudiantes de Klasse 12 recorrieron todos los salones y oficinas del Colegio entregando generosidad, respeto, escucha, tolerancia y autocontrol. Eran píldoras de chocolate que invitaban a la reflexión, a parar unos segundos y a pensar en la forma en la que cada miembro de la Comunidad Educativa se relaciona con los demás. Al unir las primeras letras de los valores que se entregaron aparece el nombre de Greta, un símbolo que desde octubre acompaña al Colegio Alemán Medellín.

"Greta hace parte de la estrategia de Convivencia Escolar del Colegio y se dio a conocer en la Semana de los Derechos Humanos y la Convivencia", explica Marcela Quijano, nuestra Coordinadora de Convivencia Escolar. "La construcción de esta propuesta fue un proceso muy lindo en el que intervinieron estudiantes de Klasse 12, quienes, además, se encargaron de idear y coordinar la estrategia de sensibilización".

Greta: para vivir los valores y las actitudes de una manera diferente.

Con los estudiantes de Mittelstufe se realizaron talleres de robótica para fortalecer el trabajo en equipo.

De ese modo, Greta le dio la bienvenida a una semana que incluía actividades en todos los grados y que invitaba a conversar de convivencia y tolerancia, fundamentales entre los valores institucionales.

"Fue vital, además, el apoyo del Comité Vivir, de la Asociación de Padres de Familia. Ellos también hicieron grandes aportes en la definición, no solo de Greta, sino de la programación de las actividades de la Semana", agrega Marcela.

Con diversas actividades se inculcaron valores como el trabajo en equipo, se enseñaron estrategias para la solución de situaciones cotidianas, se hicieron cine foros y lecturas, siempre buscando hacer visibles esos cinco valores y actitudes positivas por las que Greta propende.

Más allá de una semana, Marcela Quijano recuerda que esto hace parte de un macro proyecto acerca de los valores y la convivencia en el que, también, se hablará de responsabilidad, comprensión, paciencia, entre otros. "La idea es que vaya de acuerdo con las actividades realizadas por el Comité Vivir. Empezaremos un trabajo interdisciplinario para que, desde cada área académica, se refuerce el valor que se esté trabajando".

El objetivo principal de este programa tiene que ver con la importancia de formar y educar desde la integralidad. Es vital para el Colegio no desligar la formación del ser. "Convivimos muchas personas en un mismo espacio, nos vemos cinco días de la semana y todos somos muy diferentes, ahí radica la importancia de estas iniciativas, pues debemos hacer lo posible para que resolver conflictos sea algo fácil", explica Marcela.

Así, con acciones como Greta, se busca generar una consciencia desde lo preventivo. Por eso, no solo será una actividad de una mañana, un día o una semana. Greta será también una forma diferente de vivir los valores y las actitudes positivas.

¿Qué es Greta?

Greta es un símbolo que busca hacer pedagogía sobre valores y actitudes positivas. Para su creación, se determinaron cinco que favorecieran la convivencia y que, además, incluyeran, en su esencia, otros valores fundamentales.

- **G**enerosidad es la actitud de ser útil y dadivoso con otros. Las personas generosas son nobles, desprendidas y saben compartir. Puedes ser generoso desde lo material y desde lo emocional con tu cariño, con tu paciencia, con una sonrisa y con palabras bonitas.
- El **R**espeto te permite conocer hasta dónde llegan tus límites y los de los demás, aceptar a otras personas aunque no estés de acuerdo con sus ideologías, intereses y forma de actuar, y ser tolerante con las diferencias. Te facilitará una mejor convivencia, donde haya armonía y paz.
- **E**scuchar es una condición esencial de una buena comunicación. La mejor manera de resolver un problema, un conflicto o una diferencia, es intentar reducir las tensiones, escuchar al otro, generar empatía con su situación y tener en cuenta sus preocupaciones.
- La **T**olerancia te permite convivir con personas de diferentes credos, nacionalidades, razas o creencias políticas. Reduce las diferencias, te ayuda a convivir de manera amigable, con amor y comprensión.
- El **A**utocontrol es la capacidad racional que se fortalece al reflexionar acerca de tus deseos y tus acciones. Es una virtud que demuestra sabiduría y es muy necesaria en las relaciones interpersonales.

"La gratitud no es solo la mayor de las virtudes. Está emparentada con todas las demás"
Marco Tulio Cicerón

Descubriendo vocaciones

Con el apoyo del Colegio se construye el futuro

Para Susana Molina y Manuela Arango haber tenido la oportunidad de vivir una experiencia empresarial fue una de las cosas más importantes que les pasó mientras estuvieron en Klasse 12. Como resultado de la asesoría para estudios superiores del Colegio, ambas lograron estar en ambientes reales en organizaciones como EPM, en Colombia, y Berliner Glas, en Alemania.

Es un proceso que inicia en Klasse 11 y que busca entregar información útil a los estudiantes en temas de orientación profesional. "Hemos desarrollado un programa que incluye charlas, pruebas y visitas empresariales, actividades orientadas a que los jóvenes tomen la mejor decisión para sus vidas. Gracias a procesos como estos, se afirman y descubren vocaciones", expresa el Asesor para Estudios Superiores, Luis Julca.

Susana y Manuela tuvieron la oportunidad de experimentar la vida laboral durante dos semanas en una empresa y entender la cotidianidad de la profesión que habían contemplado seguir. En ambos casos la experiencia fue positiva y las dos resaltan la importancia de que en el Colegio Alemán Medellín se faciliten oportunidades como esta.

Susana, por ejemplo, dice que su experiencia en EPM "fue muy buena, pues pude darme cuenta de muchas cosas de lo que quería estudiar". Como su padre, Susana había considerado irse por la arquitectura. Tuvo la oportunidad, entonces, de trabajar al lado de quienes se encargan de los desarrollos arquitectónicos. "Ver a mi papá en su carrera me inspiraba bastante, creo que él tiene todo lo que se necesita para ser arquitecto, tiene el don", expresa Susana. Durante este tiempo, Susana recorrió Medellín y conoció las Unidades de Vida Articulada (UVA), entre otros espacios públicos de la ciudad que no conocía. Sin embargo, descubrió, poco a poco, que la arquitectura no era lo suyo. "Empecé a pensar que así no quería ser yo. Creo que para decidir estudiar una carrera hay que estar totalmente convencida de que algo te gusta".

Una de las experiencia más valiosas de Manuela, en Berliner Glas, fue apreciar cómo es que se trabaja en equipo.

Recuerdos y amistades, se quedarán para siempre con Manuela.

Esta es, precisamente, una de las cosas que destaca Luis Julca. "Las prácticas empresariales permiten, también, descartar carreras con claridad". Susana, quien también había considerado la Sicología y la Comunicación Social, pidió apoyo a quien hizo las veces de su jefe en EPM para que le permitiera hablar con sicólogos y comunicadores de la organización. "Una sola conversación de una hora fue suficiente para darme cuenta de que lo que quiero estudiar es Comunicación". De ese modo, una idea cambia.

Por su parte, Manuela tuvo la oportunidad de viajar a Alemania y conocer Berliner Glas. "Aunque en mi tiempo allá lo que hice no tuvo que ver mucho con Negocios Internacionales, que es lo que quiero estudiar, pude darme cuenta de un montón de cosas dentro de una empresa que son importantes para lo que quiero hacer en el futuro". Manuela estuvo involucrada más en logística que en administración; sin embargo, pudo tener una gran interacción con trabajadores que hacen parte de los procesos de importación de materias primas y de exportación de los productos en vidrio que fabrica la empresa. "Pude conocer sistemas administrativos, aprender cómo debe ser un jefe. Esta experiencia me ayudó a definir el área de interés que quiero seguir". Además, pudo ver cómo es el día a día en una planta de producción y, aunque sabe que ese no es su campo, comprendió que conocer todos los procesos de una organización es fundamental para un negociador internacional.

Manuela y su equipo de trabajo en Alemania.

> **"Hemos desarrollado un programa que incluye charlas, pruebas y visitas empresariales". Luis Julca, Asesor para Estudios Superiores**

Ambas recomiendan investigar a fondo la carrera. "Muchos ven la experiencia empresarial como un requisito y no se la toman en serio", dice Susana, "pero hay que tener en cuenta que, después de esto, llega el futuro y esta experiencia es un gran apoyo".

Un árbol que vuelve los deseos realidad

Este año la música será el mejor regalo de Navidad

"¿Quién quisiera estar en una banda marcial?" preguntó Gabriela Santos García, Directora Ejecutiva de la Fundación Las Golondrinas. Las manos de decenas de adolescentes del Colegio Básico Camino de Paz se alzaron al mismo tiempo. Encumbrado en el barrio Llanaditas, en el centro oriente de Medellín, esta institución educativa recibirá, del Colegio Alemán Medellín, un sueño hecho realidad: los instrumentos para formar su propia banda músico-marcial. Será precisamente la Fundación Las Golondrinas la encargada de crear ese conjunto musical que traerá entretenimiento, felicidad y paz a los niños y jóvenes de este sector de la ciudad.

Estas son algunas cartas enviadas por los estudiantes de Las Golondrinas.

Por esta razón, en 2017, el Árbol de los deseos cambió y, antes de regalar un juguete, la invitación fue para que la Comunidad Educativa se vinculara en la compra de los instrumentos musicales necesarios. "Desde el Colegio hemos visto el trabajo de Las Golondrinas y nos encanta lo que hacen", expresa Dominik Scheuten, Rector, quien ha puesto su conocimiento al servicio de la Fundación revisando currículos y planes de enseñanza, capacitando docentes, apoyando el rediseño de la biblioteca, entre otros. "Por eso, quise que el último Árbol de los deseos en el que voy a participar fuera para ayudarlos".

Estudiantes del Colegio Caminos de Paz.

Nuestros estudiantes se reunieron alrededor del Árbol para cumplir deseos.

Con la ayuda del Programa de Solidaridad se tomó la decisión de apoyar el proyecto de música de la institución y, así, crear una opción para que los niños no solo estén en la mañana, sino que tengan una actividad para desarrollar en las tardes.

"Una de las cosas que más nos gusta, como padres, es el vínculo que se crea cuando cumplimos el deseo de uno de los niños que envía su carta al Árbol, pero hemos visto que los pequeños piden cada vez más elementos de tecnología. El Árbol este año nos ponía el reto de generar diferencia con algo que tuviera más fondo, más trascendencia y más impacto y encontramos, en esta idea de regalar música, eso que estábamos buscando", explica Leticia Jaramillo, madre del Colegio Alemán Medellín.

Un total de 900 cartas llegaron al Árbol este año expresando el deseo de los niños y jóvenes de la institución de formar una banda músico-marcial. "Esto nos muestra el entusiasmo. Se trata de una experiencia grupal, deja de ser un regalo individual para convertirse en un gran proceso colectivo", asegura, emocionada, la Directora Ejecutiva de la Fundación Las Golondrinas.

> **"El Árbol este año nos ponía el reto de generar diferencia con algo que tuviera más fondo". Leticia Jaramillo, madre del Colegio Alemán Medellín.**

Por otro lado, la banda no solo es un regalo musical. "Estas experiencias fomentan la responsabilidad, el trabajo en equipo y la disciplina y, lo más importante, es que todo eso termina impactando en la calidad de vida de los niños", añade Leticia.

Esas manos levantadas pronto tocarán instrumentos musicales, aprenderán a seguir el ritmo, a desfilar y siempre recordarán aquella Navidad en la que la música llegó a su colegio en forma de regalo.

"Es tan grande el placer que se experimenta al encontrar un hombre agradecido, que vale la pena arriesgarse a no ser un ingrato" Séneca

Con nostalgia y gratitud despedimos a nuestro Rector Dominik Scheuten

El legado de un hombre de gran corazón

Un ser humano lleno de valores, solidario y de muy buen corazón. Así describen a Dominik Scheuten, Rector que, tras ocho años en el Colegio Alemán Medellín, deja su cargo para regresar a Alemania. Para muchos, más que un jefe, fue un amigo. Son muchos los legados y las enseñanzas que nos deja. Hacemos un repaso por una gestión que muchos admiran y agradecen.

2010-2011

- En estos dos años, 95 empleados de nuestro Colegio recibieron capacitación con una inversión que ascendió a 140 millones de pesos.
- En 2010 comenzó el funcionamiento de la Escuela de Música y en 2011 se inauguró el Auditorium Maximum con su sala de conciertos.
- Se realizó la Primera Maratón de la Solidaridad.
- En 2010 se graduó la primera promoción del Bachillerato Internacional -IB-.

2012

- El Colegio Alemán Medellín recibió la certificación por parte de la BLI como Excelente Colegio Alemán en el Exterior.
- Se modernizaron las instalaciones deportivas.
- Se redujo el número de estudiantes por Klasse en Kindergarten.
- Se amplió la oferta de materias dictadas en alemán.

2013

- Con el objetivo de hacer inmersión en el idioma alemán, desde pequeños, comenzó la aplicación del Sistema Tandem en el Kindergarten.
- Iniciaron, en Mittelstufe, las clases de Matemáticas en alemán. Esto refuerza la enseñanza del alemán como segunda lengua.
- En el marco del Programa Solidaridad, empezaron las clases de música en la Institución Educativa Juan Echeverry Abad (hoy I.E. María Josefa Escobar) de Itagüí.

2014

- Bajo la dirección del grupo PQM (Gestión de Calidad Pedagógica) surgió el nuevo Programa Escolar (Schulprogramm), que fijó aspectos de trabajo hasta 2019.
- Con miras a actualizar y modernizar la filosofía de la Institución, se revisaron y ajustaron la misión y la visión del Colegio Alemán Medellín.
- Se implementaron remodelaciones mobiliarias en el Pabellón 10, para obtener más espacio y así estar acordes con los cambios pedagógicos propuestos.

2015

- Con la idea de mejorar los procesos de aprendizaje, entró en funcionamiento el Centro de Aprendizaje Autónomo, ubicado en nuestra Biblioteca.
- Teniendo en cuenta que nuestros docentes son quienes garantizan la calidad, se continuó con la capacitación de profesores, a través del proceso de gestión de calidad pedagógica PQM.

2016

- Con asesoría de la Universidad Eafit, todas las instancias de la vida institucional formularon el Plan 20-21 (planeación estratégica).
- El Colegio fue sede de los XIX Juegos Nacionales de la Amistad de los colegios alemanes de Colombia, así como del primer encuentro de la red de la región, que reunió a rectores, directores administrativos y juntas directivas de Colombia, Ecuador y Venezuela.
- Circuló la primera edición de YACA.
- Se empezaron a dictar cursos de idioma alemán para los empleados.
- En la sección Grundschule, Klasse 1 se amplió a 4 grupos paralelos.

2017

- Concluyeron los trabajos de ampliación del Pabellón 10.
- La cafetería del Colegio inauguró un nuevo punto de venta saludable.
- El Auditorium se convirtió en la sede de Iberacademy.
- Se realizaron las pruebas simulacro bajo condiciones reales.
- Se introdujo Matemáticas en alemán en la sección Grundschule.
- Se redujo el número de estudiantes por Klasse en toda la sección Grundschule, ampliando Klasse 2, 3 y 4 a cuatro grupos por grado.

Todos agradecidos

Sarah Scheuten, Esposa del Rector

El "Colegio Alemán Medellín nos recibió de una manera muy especial. Profesionalmente ha sido un tiempo muy importante para Dominik: ha podido implementar muchas de sus ideas y esto le ha dado una gran satisfacción laboral. También ha podido conocer nuevas formas de pensar y trabajar y, así, ha aprendido de sus colegas colombianos. Nos sentimos muy agradecidos por haber tenido esta oportunidad tan maravillosa de vivir y trabajar en este país. Nuestra alma y mi corazón se quedarán en Colombia".

Saulo García, Portero del Colegio

"Nos va a hacer mucha falta porque es una persona que apreciamos mucho. Es una persona que tiene mucho carisma, es muy emprendedor, muy amable y es muy dedicado a sus funciones. Él nos deja muchas enseñanzas: el respeto, el vivir en comunidad y el compañerismo. Voy a extrañar su saludo todas las mañanas, siempre lo hace gentilmente y con una sonrisa en su boca. Cuando él llega siempre tiene un saludo amable y eso nos pone muy contentos".

Dinna Uribe, Profesora de Deportes

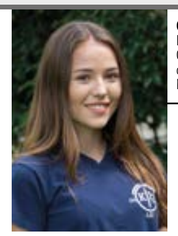
"El señor Scheuten es un hombre humano, sencillo, solidario, valora la familia y esas son grandes enseñanzas. Valoro mucho que es un hombre muy sencillo, que se acerca a cualquier persona de una forma muy cercana. Extrañaré que sea mi único alumno en clase de stretching (risas). Sé que le deja al Colegio muchos sueños, una intención de mejorar las cosas y eso fue a lo que él le apuntó. Destaco mucho dos consejos: el valor que le da a la familia y a la actividad física".

Eileen Finn, Asistente de Rectoría

"El señor Scheuten tiene un corazón muy grande, es un hombre de familia, es solidario y le gusta la vida sana. Es muy amable, muy equilibrado y muy comprensivo. Le agradezco muchas cosas que hemos compartido en el trabajo. Siempre, cuando ve que hay personas con problemas, conocidas y desconocidas, hace lo posible por ayudarlos. Hemos construido estrechos lazos y lo voy a extrañar mucho como jefe y como amigo. A él hay que aprenderle ese corazón grande".

Carola Windmüller, Directora Administrativa y Financiera

"Es una persona que tuvo una visión muy abierta a entender las cosas, siempre con argumentos. Una de las cosas que más le admiro es que escucha mucho y eso es algo que creo deberíamos aprenderle todos. No fue una piedra en el zapato para nadie y, al contrario, ayudó en todos los procesos que, además, ganaron mucho, pues se interesó por muchas de las cosas que se hacen diariamente. Desde lo académico, le dio importancia a lo administrativo".



Catalina Arango, Presidenta del Consejo Estudiantil del Colegio Alemán Medellín (Cecam)

"Admiro mucho que ha sido muy perseverante, siempre lo que ha querido lograr lo ha logrado, es una persona que ha hecho lo posible por alcanzar sus objetivos. Otra de las cosas que le aprendí fue el pensamiento crítico, la toma de decisiones consciente, hacer todo por un bien común. Al Rector uno siempre lo mira como una figura de autoridad, pero después de todo lo que el señor Scheuten hizo por el Colegio es bueno saber que es muy cercano".

María Isabel Cuartas, Administradora Majoi (Cafetería)

"Considero que, desde el principio, el Señor Scheuten se ha destacado por ser una persona muy abierta. Desde que llegó, empezó a motivar cambios muy positivos para la cafetería: nos invitó a cocinar más saludable, a disminuir el azúcar y fue quien nos ayudó para cambiar el menaje de la cocina a acero inoxidable. Es una persona muy humana. Nos va a hacer mucha falta cuando entra a la cocina para hacer pizzas, tortas y muchas recetas que nos enseñó".

Carol Castañeda, miembro de la Junta de Asopacal

"Al señor Scheuten hay que agradecerle que deja un mejor Colegio del que encontró. Su aporte ayudó a mejorar muchos procesos en el área académica y en el área administrativa. Mis hijos se encuentran en Oberstufe y, por ello, puedo dar fe de que este Colegio es mucho mejor. Creo que los niños que están entrando hoy, saldrán más preparados y con más herramientas, gracias a los cambios propuestos por él. Resalto su preocupación por el ambiente y por la alimentación de los niños".

"El Colegio me dio la oportunidad de crecer sin fronteras"

Hablamos con la egresada Laura Mora, directora de cine

Matar a Jesús, la película de Laura, estará en cartelera en 2018.

Laura aún recuerda una "memorable discusión" con Hernando Villa, profesor de español: "me regañó porque estaba leyendo de todo, menos los libros asignados". Desde ese momento la personalidad inquieta de Laura Mora empezaba a mostrarse. Hoy, esta egresada es directora de cine y acaba de estrenar su primer largometraje, *Matar a Jesús*, en los festivales de Toronto, en Canadá, y de San Sebastián, en España, donde obtuvo premios importantes. Recuerda con cariño su paso por nuestro Colegio, hace una reflexión sobre lo que significa estudiar en él y resalta que, debido a la educación recibida, se obtiene una visión más amplia del mundo y de lo que pasa más allá de "estas montañas que nos amarran tanto".

Cuando regresó a Colombia, desde Melbourne, donde cursó sus estudios profesionales, Laura tuvo la oportunidad de dirigir la serie *Escobar, el Patrón del Mal*. Dice que no le da miedo contar la violencia y cree, al contrario, que el cine colombiano está en deuda con esa parte de nuestro pasado.

YACA: ¿Cómo llegaste a ser directora de cine?
Laura: "Estudié dirección y producción de cine en Melbourne, Australia, y allí hice dos cortometrajes: West y Brotherhood. Este último estuvo en varios festivales y ganó varios premios, entre ellos uno en un festival llamado Bogoshorts, lo que me abrió las puertas para mi regreso a Colombia. Una vez acá, trabajé como script para muchos directores y, en 2012, me gané el premio del Fondo para el Desarrollo Cinematográfico con *Salomé*, un corto que me permitió volver a rodar en Medellín. Ese corto estuvo en muchos festivales y, a raíz de eso, Carlos Moreno, director de películas muy importante en Colombia, me invitó a dirigir parte de la serie *Escobar, el Patrón del Mal*. Al mismo tiempo, el proyecto más importante de mi vida era *Matar a Jesús*. Ese guion también ganó muchos premios que nos permitieron, finalmente, rodar y producir. Estrenamos la película en septiembre, en el Festival de Cine de Toronto y, en octubre, estuvo en el Festival de Cine de San Sebastián. Estaremos en salas de cine, en Colombia, el 8 de marzo de 2018".

YACA: ¿De qué se trata *Matar a Jesús*?
Laura: "Es un guion que escribí durante 10 años, los últimos cuatro junto a Alonso Torres, guionista de películas como *¡Qué viva la Música!*, *Todos tus muertos* y *Perro come perro*. Es una historia de ficción inspirada en el dolor y en las reflexiones que suceden después del asesinato de mi papá, cuando yo tenía 22 años. A partir de esas reflexiones, aparece esta historia, la de una chica que presencia el asesinato de su papá. Unos meses después, luego de hacer todos los procesos de acercamiento a la justicia y de enfrentarse con un sistema judicial muy inoperante, se encuentra, de manera casual, con el sicario que mató a su papá. Y ella, que es una chica educada, lejana de la violencia, se plantea el dilema moral y ético de cómo es matar a un hombre. Acercándose a Jesús, un pelado que tiene la misma edad que ella, va entendiendo, poco a poco, que él también es una víctima de un sistema corrupto. La película se trata de qué hacer cuando la venganza se presenta como una posibilidad real. Hay que verla para decir si hay que matarlo o no".

YACA: ¿De dónde viene el gusto por el cine?
Laura: "Vengo de una familia que cultiva las humanidades y el cine fue el instrumento perfecto para mezclar todas las cosas que me gustan. En el Colegio tenía fama de ser muy curiosa: todos los trabajos eran videos, obras de teatro... Me gustaban las artes, las humanidades, la política y, de alguna manera, el cine era el dispositivo en el que yo podía mezclar todo eso, era donde yo sentía que podía expresar toda esa curiosidad que tenía".

YACA: ¿Cómo fue tu paso por el Colegio?
Laura: "Agradezco mucho la decisión de mis papás de haberme matriculado en el Colegio Alemán Medellín. Lo valoro profundamente. En mi generación éramos chicos de todos los barrios de Medellín, pertenecíamos a una clase media intelectual muy valiosa para el momento que se estaba viviendo.

Matar a Jesús, el largometraje de la egresada Laura Mora, trata de qué hacer cuando la venganza se presenta como una posibilidad real.

Destaco mucho la importancia que se le da a la música, a las humanidades y esa relación tan horizontal con los profesores. Resalto, sobre todo, el tener acceso a una literatura increíble, a las humanidades, a la política y ser un Colegio en el que nos mezclábamos".

Una escena de *Matar a Jesús*.

YACA: ¿Hay influencia del Colegio en la forma en la que haces tu trabajo?
Laura: "Yo celebro mucho lo local, pero sé que pasar por este Colegio me dio la oportunidad de crecer con menos fronteras mentales: el mundo estaba ahí y era una posibilidad muy cercana. El viaje a Alemania es memorable. Por medio de la música, de la literatura, de las imágenes y de las conversaciones en clase pudimos entender que el mundo estaba ahí y que no era inalcanzable".

El invierno en Alemania

Una época blanca y festiva

Llegan el frío y la nieve. Los días se hacen cortos y las familias se reúnen. A pesar de los vientos helados, la calidez se apodera de los hogares. Vuelven San Martín y la Navidad. Andrea Moser, Profesora de Ciencias Naturales; Eileen Finn, Asistente de Rectoría, y Anne Krüger, Directora de la sección Kindergarten, nos cuentan cómo es esta época del año en Austria y Alemania.

La comida

Hay delicias propias de la época: lebkuchen, una galleta de jengibre, y almendras caramelizadas, que inundan las calles con su dulce aroma. Es famoso el goulash, un estofado que aporta calor y energía. También son muy apetecidas las zimsteterne o galletas de canela.

¡Esquí y trineo!

Una de las cosas más divertidas de la nieve es practicar deportes de invierno. Los paseos para esquiar son memorables. Después de una nevada, las familias sacan sus trineos, suben las colinas y se dejan ir cuesta abajo. Otra de las actividades favoritas, de grandes y chicos, es ir a patinar en el hielo.

La Navidad

El invierno y la Navidad son inseparables. Del 1 al 24 de diciembre se ponen sorpresas dulces en el calendario. El 6 de diciembre es la fiesta de San Nikolaos: los niños se encuentran con el santo y le cuentan si han sido buenos.

Mercados de Navidad

Son lugares en los que abunda el espíritu de las fiestas. Allí, las personas se reúnen después del trabajo para conversar y pasar un buen rato. Además de regalos y otros detalles navideños, lo que más se vende es el vino caliente especiado, una bebida dulce que aporta calidez al cuerpo en estos fríos días.

Winter in Deutschland

Eine weiße und besinnliche Zeit

Es wird kalt und es beginnt zu schneien. Die Tage werden kürzer und die Familien kommen zusammen. Trotz des kalten Windes ist es in den Häusern behaglich und gemütlich. Der Sankt Martin und Weihnachten stehen wieder vor der Tür. Andrea Moser, Biologielehrerin, Eileen Finn, Assistentin der Schulleitung und Anne Krüger Sektionsleiterin Kindergarten erzählen uns ein bisschen über die Weihnachtszeit in Österreich und Deutschland.

Das Essen

Die Weihnachtsleckereien: Lebkuchen, ein Ingwergebäck mit karamellisierten Mandeln, durchfluten die Straßen allüberall mit ihrem süßen Aroma. Beliebt sind auch der Gulasch, das uns aufwärmt und Kraft gibt, und die leckeren Zimtsterne.

Schlitten- und Skifahren

Was in der Winterszeit mit am meisten Spaß macht sind die Wintersportarten. Skiausflüge bleiben immer unvergesslich. Nach dem ersten Schneefall werden die Schlitten hervorgeholt, die Hügel hinauf gezogen und dann nach unten gerast. Auch das Eislaufen ist bei Jung und Alt sehr beliebt.

Weihnachten

Winter und Weihnachten gehören einfach zusammen. Vom 1. bis zum 24. Dezember gibt es Süßigkeiten aus dem Adventskalender. Am 6. Dezember kommt der Nikolaus und die Kinder müssen ihm sagen, ob sie brav gewesen sind.

Weihnachtsmärkte

An diesen Orten kann man die Weihnachtsstimmung am besten wahrnehmen. Hier trifft man sich nach Feierabend zum Plaudern und um einfach eine schöne Zeit zu haben. Außer Weihnachtsgeschenken oder weihnachtlichen Kleinigkeiten wird vor allem Glühwein verkauft, ein süßes und heißes Getränk, das den Körper in diesen kalten Tagen aufwärmt.

"La gratitud es una flor que brota del alma"
Henry Ward Beecher

Con música despedimos 2017

Radio Tage, un recorrido por éxitos musicales de diferentes géneros, fue el tema central de la Musiknacht que, el 24 de noviembre, disfrutaron 1.700 personas en el Teatro de la Universidad de Medellín. El Maestro Alejandro Posada, egresado de nuestro Colegio, dirigió a 300 músicos, entre estudiantes, egresados y profesores, en la edición 2017 de este evento que realizamos desde 1999, como una muestra del trabajo del año de los estudiantes en la Escuela de Música.

Expedición CAS en Chile

Estudiantes de Klasse 12 participaron en el InterCAS de Las Américas 2017 celebrado en Chile, en octubre. Antonia Giraldo (Kl. 12D), Alicia Restrepo (Kl. 12D), Natalia Salinas (Kl. 12A), Camila Mora (Kl. 12B) y Clara Tangarife (Asistente IB), desarrollaron actividades de reforestación con árboles nativos de la costa, construcción de sedes sociales, análisis de aguas en ríos y nevados, entre otras experiencias de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), componente troncal del Bachillerato Internacional. Esta expedición, como otras actividades del IB, busca consolidar la declaración de principios de la organización, donde se expresa que "el Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural".

Willkommen!

A partir de febrero de 2018, Anke Käding asumirá como nueva Rectora del Colegio Alemán Medellín. Frau Käding estudió Germanística y Filosofía en la Ruhr-Universität Bochum. Trabajó en la Wolfhelm-Gesamtschule Olfen, en Gesamtschule Horst, Gelsenkirchen y, finalmente, se desempeñó como supervisora escolar para colegios, con el gobierno del distrito de Münster. Con su liderazgo y el compromiso de nuestra Comunidad Educativa, alcanzaremos las metas trazadas en nuestro Plan 20-21.

Sobresalientes en Matemáticas

Cinco estudiantes de nuestra institución participaron en la ronda final de las Olimpiadas de Matemáticas que se realizaron en Bogotá del 14 al 18 de noviembre. Se trata de Martín Díaz Vélez (Kl. 10D), Daniel Restrepo Cerón (Kl. 10D), Marcelo Castaño Orozco (Kl. 10C), María José Peña Ruiz (Kl. 10B) y Thomas Sebastian Dover Vargas (Kl. 9C). Por su parte, el estudiante Martín Díaz Vélez, ocupó el segundo lugar en las Olimpiadas de la Universidad de Antioquia .

¿Cómo evitar la sobreprotección?

Las prácticas educativas de los padres afectan significativamente el desarrollo socioemocional de los hijos, ya que, con su ejemplo, estos se convierten en modelos de comportamiento. Así lo asegura Sergio Pareja Jiménez, Consejero de nuestro Colegio, con quien identificamos las principales características de un estilo de crianza, como el sobreprotector, y los resultados que se pueden conseguir cuando se evita.

1 ¿Qué es el estilo de crianza sobreprotector?

Se caracteriza por un esfuerzo excesivo de evitarles cualquier tipo de sufrimiento a los niños, buscar solución a todos sus problemas y alejarles de cualquier tipo de riesgo. Ante esto, los padres no advierten que se afecta el desarrollo de la independencia, la autonomía y se les generan miedos e inseguridades.

2 Hay que dejarlos ser

Un niño debe explorar su entorno, aprender de las equivocaciones, tomar iniciativas, hacerse una idea personal del mundo en que le tocó vivir, descubrir de manera realista sus fortalezas y limitaciones. "Cuando sus padres los cuidan en exceso, se inhibe el desarrollo de habilidades y se les trasmite inconscientemente que el mundo es demasiado peligroso y difícil para que ellos puedan enfrentarlo solos", puntualiza nuestro Consejero.

3 Ser dueños de la vida

Al permitirle a los hijos hacerse responsables de las consecuencias de sus actos y que ellos sean dueños de sus logros, van desarrollando un sentimiento de competencia que se denomina autoeficacia, el cual les permite fortalecer su seguridad personal y tener una predisposición positiva para enfrentar retos y exigencias académicas o en otros ámbitos.

Una pauta para contrarrestar una actitud parental sobreprotectora es reflexionar sobre la siguiente premisa: "Todo aquello que hagamos por los hijos, cuando ellos pueden hacerlo por sus propios medios, en lugar de ayudarlos, los debilita", concluye Sergio.

Lo que no sabías del árbol de Navidad

1. El árbol de Navidad apareció por primera vez en Alemania. Los inmigrantes alemanes fueron los encargados de llevarlo a Estados Unidos.
2. Antes de que los primeros cristianos llegaran al norte de Europa, los antiguos germanos, los indios y los egipcios adornaban árboles con luces, para expulsar a los malos espíritus.
3. Los antiguos habitantes de Europa ponían manzanas y otros frutos sobre algunos árboles, para recibir la primavera.
4. Fue en el siglo VII que San Bonifacio, evangelizador de Alemania, arrancó el árbol que representaba los dioses paganos, para remplazarlo por un pino que, por sus hojas, siempre verdes, simbolizaba el amor eterno de Dios a los hombres y, con su forma triangular, explicaba el misterio de la Santísima Trinidad.
5. Bonifacio decoró el primer árbol de Navidad con manzanas, que simbolizaban el pecado original y, con velas, que eran la luz de Jesús. Lentamente, los alemanes empezaron a agregar otros elementos como estrellas, bolas de cristal, espumillón y dulces.
6. La costumbre de adornar las salas de las casas con el árbol apareció en el siglo XVII, en las regiones alemanas de Alsacia, Renania-Palatinado y Baden. La primera referencia histórica de un árbol de Navidad en una casa es de 1605.
7. El primer árbol de Navidad ubicado en vía pública se hizo en 1878, en el mercado de Navidad del Niño Jesús, en Núremberg, en el sur de Alemania.

"Si en la vida tu única oración fuera "gracias", con ella sería suficiente" Meister Eckhart

La Fiesta de San Martín

El 11 de noviembre se celebra en Alemania el Día de San Martín. Es, además, el día en el que se le da la bienvenida a la Navidad. Decenas de niños marchan en procesión, acompañados de sus padres, iluminados por antorchas y resguardados por policías montados. “Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne” (Antorcha, antorcha, sol, luna y estrellas). En el Colegio Alemán Medellín, los niños del Kindergarten celebran esta fiesta para conmemorar el día del patrono de los pobres, los caballeros y los soldados.