



Marzo - Abril de 2017
5.000 ejemplares
ISSN 2539-2573
Medellín - Colombia
Vol N° 2 Edición N° 3
Distribución gratuita

YO AMO EL COLEGIO ALEMÁN · PERIÓDICO INSTITUCIONAL COLEGIO ALEMÁN MEDELLÍN

3 Con paso firme

El Colegio Alemán Medellín avanza en su proceso para ratificar el sello de Excelente Colegio Alemán en el exterior, distinción alcanzada en 2012.

5 Un domingo para sumar

El 7 de mayo nos reencontraremos en nuestra Maratón para recordar que las buenas obras también se escriben con los pies.

7 A la U en Alemania

Después del intercambio de Klasse 10, muchos alumnos se enamoran de Alemania y deciden regresar allí para su universidad. Felipe Infantino es uno de ellos.



¡El mundo a la carta!

Cursar el Bachillerato Internacional es abrir cientos de puertas para obtener acceso a universidades en distintos países del mundo, además de adquirir técnicas y herramientas que facilitan los procesos de aprendizaje en la educación superior en Colombia y el mundo.

Ser capaz y participar

El mundo atestigua cómo Colombia crea rutas para lograr el anhelo de vivir en paz. En ese camino han manifestado su interés múltiples organizaciones sociales, naciones y personas con la intención de sumar y acompañar esta iniciativa, entre ellas, el Gobierno de Alemania.

Hace poco se anunció la noticia de la creación del Instituto Colombo-Alemán para la Paz (Capaz), que contará con el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores de Alemania y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por su sigla en alemán), desde el cual se trabajará para mejorar la educación superior en ambos países e investigar y proponer soluciones para la implementación de los acuerdos de paz.

Además de saludar el acompañamiento de Alemania con acciones en educación superior, la noticia nos sirvió para confirmar que lo que venimos haciendo en el Colegio Alemán Medellín va en el sentido correcto en la apuesta de formar ciudadanos para el mundo, conscientes de su posibilidad de participar de las decisiones que afectan al planeta y de la posibilidad de aportar a un mundo mejor.



Alejandro Gómez, José David Gutiérrez y Nicolás Posada fueron los tres candidatos que participaron de la elección del Personero Estudiantil del Colegio Alemán Medellín 2017, un ejercicio de democracia desde las aulas que nos permite formar ciudadanos comprometidos con la realidad social colombiana y con capacidad para entender las dinámicas del mundo.

La cooperación científica entre Colombia y Alemania viene desde Alexander von Humboldt y Francisco de Paula Santander.

Búsqueda constante

Y la sintonía es aún mayor cuando las estadísticas nos cuentan que, en el consolidado 2010-2016 de los temas elegidos por los alumnos para las monografías del programa de Bachillerato Internacional, el primer lugar lo ocupan los "Estudios sobre la paz y los conflictos" y cuando vemos que todo nuestro pénsum está intencionado para explicar la conexión mundial, con el fin de pensar globalmente para actuar localmente.

Por eso, desde nuestros diversos grados escolares sumamos con la formación de ciudadanos para el mundo, capaces de reconocer la importancia de su rol y de participar con su conocimiento y visión propia. Esto se logra desde acciones como los procesos del Consejo Estudiantil, la elección del personero (cargo que este año tiene la responsabilidad asumir José David Gutiérrez, de Klasse 12 A), el programa de Mediación para que los jóvenes tengan diversas maneras de abordar los conflictos o la nueva apuesta para que en cada asignatura se tengan dos indicadores de logro que aporten a la democracia: 1) El alumno participa en la estructuración de la asignatura con temáticas, metodologías o ideas generales y 2) Su-

giere mecanismos de evaluación autónoma para algunos de los temas trabajados al interior de la asignatura.

Por eso, no solo celebramos la creación de Capaz, sino que renovamos nuestra convicción de educar en la manera de dialogar y encontrar soluciones consensuadas. Nos gusta ver cómo Alemania y Colombia de nuevo conjugan esfuerzos para generar conocimiento, como lo hicieron en el siglo XIX Alexander von Humboldt y Francisco de Paula Santander, en un proyecto que permitió que hace 150 años (en 1867) naciera la Universidad Nacional de Colombia; soluciones como las que soñamos desde nuestras aulas: fruto de la participación y no del ejercicio del poder, para que cada alumno sepa que puede ser capaz y participar.

El Bachillerato Internacional, pilar de nuestro proyecto pedagógico

Increíblemente Benéfico

"Indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos". Martín Slawek, Coordinador del Bachillerato Internacional (IB, en su abreviatura en inglés) del Colegio Alemán Medellín, resume así las características y los valores que se fortalecen en los alumnos que hacen parte de este programa que inició en 2010 en el Colegio Alemán y que a la fecha ha entregado 153 diplomas internacionales.

En 2016 el Colegio Alemán Medellín, en la sexta promoción IB, entregó 21 títulos internacionales de un programa que apuesta por "desarrollar las habilidades intelectuales,

personales, emocionales y sociales que los alumnos necesitan para vivir, aprender y trabajar en un mundo cada vez más globalizado".

Desde su creación en 1968, la Organización del Bachillerato Internacional (IBO por su sigla en inglés) ha graduado más de 1.300.000 alumnos en 150 países, quienes debido a su diploma internacional son reconocidos como "ciudadanos del mundo" para ingresar a universidades en todo el planeta, muchas de las cuales tienen beneficios de admisión para los egresados del Programa del Diploma IB, pues reconocen la calidad académica de quienes recibieron este título.

Preguntarse ¿cómo sabemos?

En el IB, hay seis asignaturas adicionales que se estructuran con los tres compo-



Desde la creación del programa de IB en el Colegio Alemán, 153 alumnos han alcanzado los requisitos para contar con su diploma internacional.

El IB asume el reto de ubicar al alumno más como intérprete que como receptor y se apoya de manera especial en el componente troncal de Teoría del Conocimiento.

ponentes troncales del Programa del Diploma en nuestro Colegio: Monografía, en la cual invierten dos años de investigación; Teoría del Conocimiento, que desarrolla el espíritu crítico y los invita a cuestionarse sobre lo que saben; y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) donde se concentran por 18 meses en la realización de acciones solidarias, para lo cual, actualmente, el Colegio Alemán Medellín tiene convenio con 33 fundaciones sociales.

El IB asume el reto de ubicar al alumno más como intérprete que como receptor y se apoya de manera especial en el componente troncal de Teoría del Conocimiento, pues desde esta el alumno se pregunta qué sabe, además de que se convierte en la clave para realizar las conexiones entre las diferentes asignaturas y, de paso, fortalecer las enlaces con un mundo sin fronteras.

10 razones para elegir el IB

Estas son 10 razones por las cuales el Programa del Diploma de IB es la preparación ideal para la universidad:

1. Aumento de las oportunidades académicas.
2. Alumnos que van más allá de los resultados, a través de la Creatividad, Actividad y Servicio.
3. Formación de alumnos independientes y seguros de sí mismos.
4. Titulación internacional.
5. Mentalidad global.
6. Fomento del pensamiento crítico.
7. Habilidades de organización eficaz del tiempo.
8. Evaluación técnica de examen y aprender a comprender.
9. Asignaturas que no se enseñan de forma aislada.
10. Amplitud y profundidad del aprendizaje.

Lo mejor del IB

Pedro Quintero González, egresado del Programa del Diploma IB en 2015, considera que más allá del Diploma, que le permitió pasar a dos de las tres universidades a las que se presentó en Alemania, lo mejor del IB son "los métodos de estudio que son clave para soportar la universidad, pues toca estudiar mucho y saber manejar de manera adecuada y responsable el tiempo.

Haber hecho el Programa del Diploma IB me sirvió para saber administrar mi tiempo, saber distribuir mis tareas y saber que tengo conocimientos más profundos en algunas áreas que egresados de otros colegios".



Pedro Quintero agradece al programa de Bachillerato Internacional por el aprendizaje de métodos de estudio que hoy le son muy útiles en la universidad.

■ "La educación es el desarrollo en el hombre de toda la perfección de que su naturaleza es capaz" **Immanuel Kant**

Con buen paso,
avanza el proceso
de Planeación Estratégica

Entre todos sumamos 2021

Después de avanzar en 2016 en el proceso de recolección y análisis de la información proporcionada por toda la Comunidad Educativa (Junta Directiva, directores académicos y administrativos, delegados de los padres de familia, el Consejo Estudiantil, empleados, proveedores y exalumnos) y de identificar claramente las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas con el fin de ensamblar un plan de trabajo, el 2017 trae retos claros en el proceso de Planeación Estratégica del Colegio Alemán Medellín 2021.

Desde las cuatro sombrillas estratégicas del proceso (Dirección y cambio organizacional, Rediseño de estructura organizacional y cambio administrativo, Talento Humano y Articulación y desarrollo académico), nuestra institución se enfocará en 2017 y 2018 en la fase de fun-

damentación, que permitirá contar con las bases organizacionales, gerenciales y de procedimientos para el desarrollo del Colegio Alemán Medellín, mientras que la fase de crecimiento irá de 2019 a 2020 y la de consolidación en 2021.

Así, estos primeros dos años permitirán enfocarse en cinco de los once objetivos estratégicos, con el fin de consolidar los órganos de gobierno y de dirección, desarrollar liderazgo del equipo de dirección y agentes de cambio, consolidar el rediseño organizacional, consolidar un proceso de Recursos Humanos y potenciar la construcción de capacidades en los equipos y las personas; estos y todos los retos del proceso solamente son posibles con la participación de todos los integrantes de la Comunidad Educativa; cuatro de ellos nos comparten su visión sobre la planeación estratégica en esta edición de YACA:



Ana Milena Calderón Restrepo
Docente Grundschule

Marvin Schwannecke
Exdocente de alemán

Olga Cecilia Suárez Posada
Coordinadora de Soporte Técnico - Tecnología

Jesús Alberto Londoño Alzate
Auxiliar de Servicios Generales

Es clave, para tener mejor organización, fortalecer el trabajo colectivo y que todos tengamos una mejor trazabilidad de los procesos de la organización para entender que todas las áreas estamos conectadas, que no somos islas sino un solo equipo para trabajar por mejorar la organización desde el trabajo colaborativo. Por eso mi compromiso y aporte es mejorar mis procesos, mi trabajo en el aula con los alumnos, con los compañeros y aportar todo lo que pueda al bienestar de la institución.

Es importante para cada empleado tener claro el camino que vamos a recorrer todos juntos, un docente, un compañero de Servicios Generales, cualquier persona acá en el Colegio, para que juntos logremos algo grande. Eso es muy motivador porque sabemos que hay cuatro o cinco años en los que se debe trabajar en la misma dirección para aportar al logro. Espero que más allá de la enseñanza de las matemáticas en alemán, mis compañeros logren que los alumnos cada vez se identifiquen más con Alemania, con su cultura y su idioma y juntos aprender mucho más.

El reto es encontrar actividades donde hagamos crecer el establecimiento, tanto desde lo académico como administrativo, para llegar a cumplir todas las metas que nos proponemos; además que, desde lo personal, esto trae aprendizajes porque uno aprende a adecuarse a los cambios, a ser receptivo con las ideas nuevas y no quedarse con prejuicios. Mi aporte es brindar las herramientas de hardware, software y redes a nuestra comunidad (alumnos, docentes, padres de familia) que les permita acceso fácil a toda la información de la institución.

Es muy importante porque se trata de un proyecto que nos toca a todos y va a servir para mejorar el nivel académico y para que a nivel internacional sea mejor el Colegio. Mi aporte es, sobre todo, desde el manejo ambiental, porque si separamos y manejamos bien las basuras, vamos a mantener el Colegio excelente para que todos puedan hacer bien su trabajo y cumplir con los deberes, más porque aquí tenemos gran compañerismo y todos nos prestamos gran ayuda.

El aporte de toda la Comunidad Educativa es clave para el logro de las metas propuestas en la planeación estratégica del Colegio Alemán Medellín: que tiene como pilar fundamental el logro de la sostenibilidad integral.

En la Maratón la
solidaridad se mide en
kilómetros por obras

Sumar a toneladas



En la Maratón 2015 la participación masiva fue reflejo del compromiso con los proyectos del Colegio Alemán Medellín, actitud que repetiremos en 2017.



En 2015, Gianluca asumió con esta sonrisa el reto de recorrer 18 kilómetros junto a la alumna Manuela Vargas y su padre, Luis Carlos Vargas.

Quien dijo que de las carreras no queda sino el cansancio, no conoce la Maratón de nuestro Colegio Alemán Medellín, ni sabe que cada kilómetro se traduce en recursos que los patrocinadores suman para una obra física en el Colegio, como la instalación de la nueva cubierta de las canchas polideportivas donde se invirtieron los recursos recogidos en las recientes tres maratones (2011, 2013 y 2015). Por eso, el 7 de mayo de 2017, muchos cumplirán de nuevo esta cita para escribir la palabra solidaridad con la S de satisfacción, superación y sudor, con una idea simple: cada cual se pone su meta para caminar o correr en la Ciclovía de la Avenida El Poblado y consigue patrocinadores entre sus familiares y amigos para traducir cada kilómetro recorrido en un valor económico para donar a un proyecto del Colegio.

Gianluca Baghino, alumno de Klasse 12, quien ha participado en versiones anteriores de la Maratón, dice que "va a ser muy bueno porque es mi última como alumno y aunque lo que recolecte corriendo no lo disfrutaré, me siento bastante bien porque contribuyo al Colegio y además yo tengo una hermana pequeña que quizás lo disfrute". Por eso, tiene claro que va a repetir el patrocinio que tuvo en 2015, de sus padres y dos profes, pero que crecerá el reto para pasar de 18 a 20 kilómetros.

Otras formas de sumar

Valentina Betancur, de Klasse 12, define la Maratón como una "experiencia muy bonita porque uno hace deporte, disfruta con sus amigos y le ayuda al Colegio". Recuerda que en la de 2015 se puso la meta de caminar 10

kilómetros e hizo 15, "pero los sentí como si fueran 20, ¡es demasiado!". Aunque esta vez una fisura en una vértebra no le permitirá participar, espera ayudar a conseguir patrocinadores, como sus tíos y sus padres, quienes le aportaron el año pasado, porque también quiere ayudar a "esta idea muy buena en la que todos los alumnos contribuyen y es muy bacano que la hagan".

Compañera de Valentina, Ana Galindo, hizo 6 kilómetros en 2015 cuando su meta eran 10, pero para 2017 subió la apuesta a 15 kilómetros, por lo que sus patrocinadores, padres y abuelos, deberán alistar un poco más de dinero, pues al decir de Gianluca, "la idea es hacer el mayor esfuerzo para recorrer la mayor cantidad de kilómetros posible para recoger bastante plata y así sumar para que se haga la mejor obra".



“Actúa en vez de suplicar. Sacrificate sin esperanza de gloria ni recompensa. Si quieres conocer los milagros, hazlos tú antes. Solo así podrá cumplirse tu peculiar destino”: Ludwig van Beethoven

Idioma, cultura
y conocimiento
para ser ciudadanos
del mundo

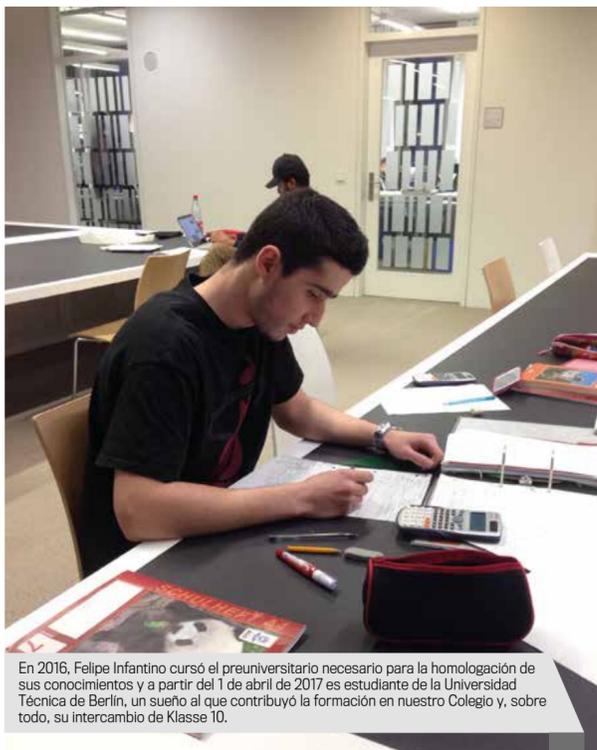
Del intercambio a la internacionalización

Al pensar en el recorrido para estar hoy matriculado en la Universidad Técnica de Berlín, Felipe Infantino, egresado del Colegio Alemán Medellín en 2015, se detiene en los intercambios a Alemania y define el de Klasse 6 con un "todo me asombraba" y el de Klasse 10 como "definitivo para enamorarme del país".

Felipe es uno de los muchos alumnos que, impactados por lo vivido en los seis meses del intercambio de Klasse 10, deciden buscar su universidad y generar su proyecto de vida en Alemania.

Aquí es clave la idea del gobierno alemán que, en palabras del Dr. Reinhard Babel, director en Colombia del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por su sigla en alemán), apuesta por "un sistema de educación público, gratuito e internacional porque solo si conectamos los mejores cerebros de todo el mundo, nos mantendremos en la vanguardia del desarrollo tecnológico y de la innovación. Por eso, el gobierno y otras entidades alemanas invierten mucho en este tema. Es un interés de mi país que la ciencia y el saber estén en su más alto nivel. Sabemos que eso no es posible si nos encerramos en nuestro país sin contacto con el resto del mundo".

**"... solo si conectamos los mejores cerebros de todo el mundo, nos mantendremos en la vanguardia del desarrollo tecnológico y de la innovación".
Dr. Reinhard Babel**



En 2016, Felipe Infantino cursó el preuniversitario necesario para la homologación de sus conocimientos y a partir del 1 de abril de 2017 es estudiante de la Universidad Técnica de Berlín, un sueño al que contribuyó la formación en nuestro Colegio y, sobre todo, su intercambio de Klasse 10.



En la oficina de Asuntos Internacionales, Luis Julca no solo atiende a alumnos activos del Colegio Alemán Medellín, sino a egresados de años anteriores que quieren ir a aprovechar sus aprendizajes del alemán en un posgrado.

La asesoría adecuada

Luis Julca, Asesor para Estudios Superiores de nuestro Colegio Alemán Medellín, explica que desde Klasse 10 se inicia el proceso de orientación vocacional, por lo que "muchos jóvenes hacen el intercambio y ven la opción de regresar a Alemania, ya que después de estar inmersos en la cultura y vivir una rutina de alumnos, vislumbran allí su futuro profesional".

Desde la oficina de Asuntos Internacionales se acompaña todo el proceso, pues en el sondeo en Klasse 11 los alumnos marcan tres opciones de pregrado y plantean su deseo de estudiar en Colombia, Alemania u otro país, con el fin de realizar los trámites y prepararse con suficiente tiempo: "es importante presentarse a la carrera que les guste, pero que también puedan acceder, porque hay pregrados con cupos limitados para extranjeros y hay que prepararse, por ejemplo para el caso de las ingenierías, para competir con el gran nivel en matemáticas de los alumnos asiáticos".

Luis Julca precisa que la labor de su oficina es determinante porque "nosotros asesoramos en todos los pasos y procesos de documentación y en buscar alternativas para el acceso, ya que hay alumnos que se presentan a cuatro o cinco universidades y cada una puede tener requisitos diferentes". Así mismo, recalca que no solo se asesora a los recién egresados, sino que hay bachilleres de nuestro Colegio Alemán Medellín que, después de hacer su pregrado en Colombia, deciden hacer un posgrado en Alemania, para aprovechar los 14 años de aprendizaje del idioma que tuvieron en su Colegio, por lo que los acercan a la oferta del DAAD.

"La calidad de vida, la seguridad, el transporte, la organización social, el apoyo de las universidades para la investigación y el desarrollo...", así enumera Felipe las ventajas de su nuevo hábitat y, después de haber sido becado para homologar sus conocimientos antes de iniciar sus estudios en Ingeniería Física, ilustra su futuro con su propia ecuación: "el idioma, más el conocimiento, más la mezcla de culturas es lo que te deja preparado para vivir y trabajar en cualquier lugar del planeta, por eso elegí Alemania".

Excelencia, la meta que
lograremos de nuevo

Un sello para ratificar

La calidad educativa hace parte del equipaje que siempre lleva el Colegio Alemán Medellín. Por ello, en 2012 pasó triunfante por la estación propuesta por el gobierno alemán, cuando lo evaluó antes de otorgarle el sello de Excelente Colegio Alemán en el exterior. Y como este es un proceso permanente, caminamos con paso firme hacia el 2018 con el reto de cumplir las exigencias del ciclo de certificación 2.0.

Planeamos detalladamente toda actividad pedagógica pensando siempre en metas a largo plazo.

El alumno es el eje central del proceso de calidad y alrededor orbitan aspectos como el desarrollo de una buena hora de clase, la cultura de la retroalimentación y el compromiso de toda la Comunidad Educativa: empleados, directivos, docentes, padres de familia y Junta Directiva del Colegio.

Las metas que nos inspiran a todos, surgen del marco de calidad de las escuelas alemanas en el extranjero, que concentra la atención en seis áreas:

- Resultados y logros
- Cultura del aprendizaje
- Cultura escolar
- Administración y dirección
- Desarrollo profesional del personal
- Gestión del desarrollo de la calidad

Una ruta clara

Para desglosar este trabajo, el Colegio cuenta con un plan de acción que para 2018 plantea metas relacionadas con:

- Nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Concepto de enseñanza del alemán.
- Gestión de la calidad pedagógica.
- Desarrollo del personal.
- Comunicaciones corporativas.
- Inclusión.
- Tecnología.

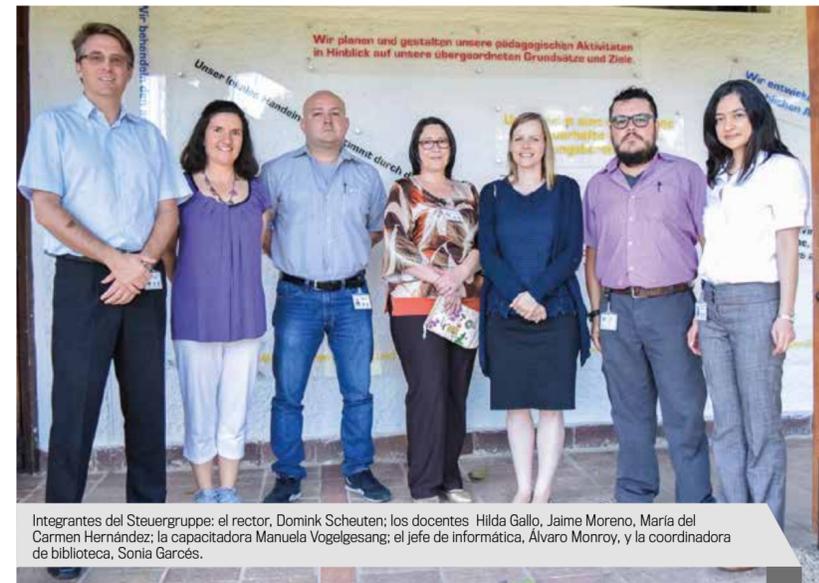
Con el fin de orientar y asegurar la ejecución de estas actividades, existe

Steuergruppe, un equipo encargado de acompañar los procesos de desarrollo escolar, con miras al cumplimiento de las expectativas trazadas por el marco de calidad para los colegios alemanes en el exterior.

En este camino a la excelencia, es fundamental el acompañamiento de los Amigos Críticos del Colegio Alemán de Cali, quienes del 3 al 8 de abril de 2017 nos visitarán para retroalimentar los resultados de los esfuerzos realizados y responder cinco preguntas luego de visitar algunas clases, hacer entrevistas, encuestas y reuniones con diferentes estamentos.

Este Peer Review de nuestros pares de Cali nos dejará información sobre las fortalezas y los aspectos por mejorar, para esperar tranquilos la visita de la Oficina Central de Alemania para ratificar que seguimos cumpliendo con los estándares de excelencia que nos permiten decir que la calidad siempre está en nuestro equipaje, mientras caminamos el reto de formar mejores ciudadanos para el mundo.

Cinco preguntas para la revisión



Integrantes del Steuergruppe: el rector, Domink Scheuten; los docentes Hilda Gallo, Jaime Moreno, María del Carmen Hernández; la capacitadora Manuela Vogelgesang; el jefe de informática, Álvaro Monroy, y la coordinadora de biblioteca, Sonia Garcés.

A partir de estas cinco preguntas se hará la recolección de información por parte del Colegio Alemán de Cali, que ha delegado a Héctor Solarte, Mabel Marín, Rocío Lozano y Claudia Alvarado como los Amigos Críticos o Peer Review que nos visitarán:

1. ¿Las clases del Colegio Alemán Medellín están orientadas en la diferenciación hacia los alumnos y objetivos establecidos, de manera sistemática?
2. ¿Cuáles son las prácticas realizadas por el Colegio Alemán Medellín que permiten la consolidación de una política inclusiva?
3. En nuestra cotidianidad escolar, ¿se evidencia el ejercicio democrático planteado cuando decimos: nosotros vivimos y ejercemos la democracia. Participamos en las decisiones que afectan nuestra comunidad?
4. ¿Cómo se evidencia que se practica una cultura de reflexión sobre los procesos de aprendizaje entre el cuerpo docente y el alumnado?
5. Dada la existencia del PQM, ¿cómo se evidencia la participación consensuada de los diferentes estamentos de la comunidad educativa en la planificación de las medidas de mejoramiento de la calidad pedagógica?

"Solamente aquel que construye el futuro tiene derecho a juzgar el pasado": Friedrich Nietzsche

“Las salchichas y las cervezas solo me saben ricas en Alemania”, dice Tomás Elejalde

¡Mucho que aprender!

Tomás Elejalde tiene la responsabilidad de conducir al éxito la movilidad en el Valle de Aburrá desde la gerencia del Metro de Medellín, distinción a la que llegó después de pasar por cargos técnicos como Jefe de Ingeniería, Gerente de Operaciones y Director de Planeación de la misma entidad.

Especialista en Alta Gerencia de la Universidad de Antioquia, Elejalde vivió en Alemania de los 3 a los 4 años y regresó a los 18 para estudiar Ingeniería de Fabricación en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia (Alemania), Administración de Empresas e Ingeniería Económica en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Mönchengladbach y trabajar por 4 años y 11 meses en la empresa Nordmann KG en la ciudad de Colonia. Y durante ese tiempo, para evadir la nostalgia gastronómica, cocinaba toda una olla a presión llena de frijoles y la congelaba por porciones para toda la semana.



Para Tomás Elejalde Gerente General del Metro de Medellín, uno de los mayores aprendizajes que nos da la cultura alemana es su cuidado del medio ambiente.

Elejalde asegura que, de la cultura y la organización social alemana, tenemos mucho que aprender.

Convencido de que “las salchichas y las cervezas solo me saben ricas en Alemania”, Elejalde asegura que, de la cultura y la organización social alemana, tenemos mucho que aprender.

YACA: ¿Cuál es el mayor impacto de la cultura alemana en su vida?

Elejalde: El alemán tiene una forma de vida mucho más reglada, tiene muy claros los objetivos de vida y esto impacta en aspectos como el modelo de las escuelas donde apuestan por la metodología de aprender jugando y por articular de manera permanente la teoría y la práctica. Otro aspecto a resaltar es que el alemán mantiene viva la historia del siglo pasado y se mantiene en el pénsun con un objetivo claro: vamos a entender qué pasó para que no se vuelva a repetir. Es clave para que no se cometan de nuevo los mismos errores, pero, además, enseña algo fundamental para la vida: la humildad, la posibilidad de reconocer que no son un pueblo superior, sino un pueblo muy trabajador, consecuente y resiliente para avanzar en procesos como su reunificación.

YACA: ¿Cómo impactó su formación profesional?

Elejalde: Ha sido enriquecedor estudiar allá y conjugar teoría y práctica: que a

uno le enseñen sobre procesos de robótica, procesos industriales de fabricación y metalmecánica y poder conocer fábricas como Audi, Mercedes Benz, BMW o Siemens y, así, uno ve perfectamente para qué está estudiando y cuál es la aplicación que ese conocimiento tiene en la punta de la tecnología. ¡Es demasiado enriquecedor cuando uno estudia ciencias aplicadas!

YACA: ¿Qué aprendizaje de la cultura alemana hoy sería clave para nosotros?

Elejalde: Allá no hay espacio, son 82 millones de habitantes en lo que es la tercera parte del territorio de Colombia, y su cuidado del medio ambiente es admirable. No hay energía atómica, ya está prohibida por la Constitución, pero tienen tantos métodos de energía renovable como molinos de viento, paneles solares y biomasa, que hay momentos del año en que hay tanta energía en la red eléctrica, que esta tiene precio negativo; así mismo, su cuidado del agua, el reciclaje y la apuesta por los vehículos con energía renovable.

YACA: ¿Qué aspecto de la cultura colombiana le compartiría a un alemán?

Elejalde: Valores como la familia y la forma como cuidamos a nuestros viejos. Para un alemán es muy sorprendente ver la cotidianidad de la vida de un barrio de Medellín, ver que sus vecinos se juntan a hablar en la calle, que las familias se reúnan varias veces al año (no solo por Navidad) y que las relaciones personales sean tan fuertes.

YACA: ¿Qué aspecto de Alemania es complejo explicar en Colombia?

Elejalde: Aquí nos es difícil entender que la fortaleza de la industria está sustentada en un nivel de escolaridad que aquí no hemos valorado lo suficiente: los técnicos y los tecnólogos. Allá se puede vivir muy bien siendo técnico o tecnólogo y eso permite que gran parte de la población tenga los recursos para vivir dignamente y tener poder adquisitivo, lo que se traduce en una mayor equidad en la población y eso no exonera que hay una cultura muy clara por los títulos universitarios de mayor jerarquía, por lo que en Alemania no se le dice doctor a cualquiera.

De carnaval en el río Rin



Desde su nacimiento, a más de 2.000 metros sobre el nivel del mar, hasta su desembocadura, el río Rin recorre 6 países: Suiza, Austria, Liechtenstein, Alemania, Francia y Países Bajos. Y en esos 1.233 km, es testigo de múltiples actividades culturales, entre las que sobresalen los carnavales y, entre ellos, los de ciudades como Düsseldorf, Colonia y Mainz.

Los carnavales, que iniciaron formalmente el 11 de noviembre a las 11:11 a.m., tuvieron su punto más alto de celebración entre el jueves 23 de febrero y el 1 de marzo (miércoles de ceniza). En Düsseldorf llaman la atención distintos momentos como:

Jueves Gordo: se celebra el asalto del Ayuntamiento por parte de las mujeres, el secuestro ficticio

del alcalde y la entrega de las llaves de la ciudad a ellas, quienes tendrán el poder durante ese día.

Domingo de Carnaval: el punto de encuentro es la Königsallee, bulevar considerado la calle de compras más elegante de Alemania, para disfrutar de un carnaval familiar y callejero, por el que desfilan artistas callejeros y familias disfrazadas con ropa muy colorida.

Lunes de Carnaval o Rosenmontag: desfile de carrozas, música y disfraces por gran parte de la ciudad. Las carrozas alegóricas hacen alusión a temas tradicionales, culturales, sociales y políticos y, a lado y lado de la vía, se reúne el público para gritar “Helau!” para expresar la alegría del carnaval y “Kamelei!” para pedir caramelos a quienes van en las carrozas.



Como en cientos de lugares en el mundo, en las ciudades alemanas febrero también significa carnaval.

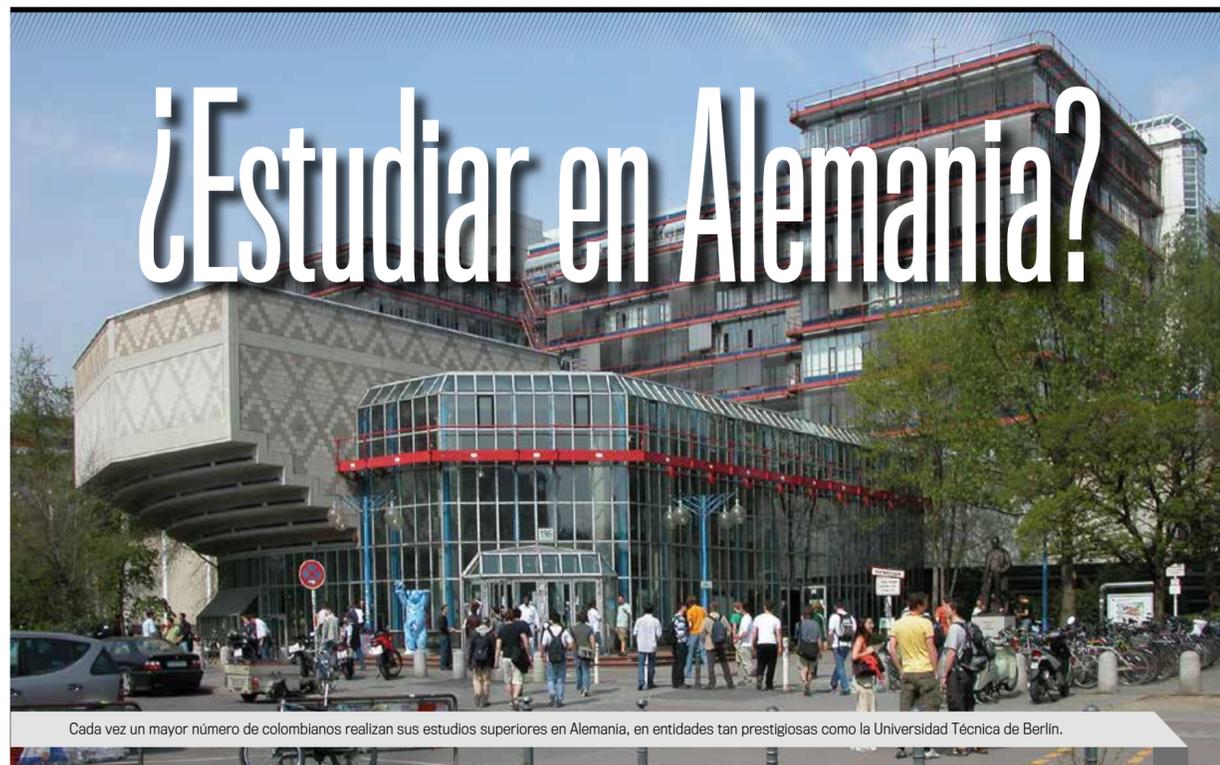
Das Abschneiden der Krawatte

An Altweiber, dem Tag der Machtübernahme der Frauen, dürfen die Frauen in den Karnevalshochburgen jedem Krawattenträger ein Stück seiner Krawatte abschneiden. Diese Tradition kommt aus dem Jahre 1823, als die Waschfrauen von Bonn gegen die Männer rebellierten. Sie wollten die Kleidung der Männer nicht mehr waschen, damit auch sie den Karneval feiern konnten. Bis heute hat sich diese Tradition erhalten, mit der vor allem früher ein Zeichen gegen die männliche Autorität gesetzt werden sollte. Als Gegenleistung erhalten die Männer dafür einen Kuss.

El corte de corbatas

En ciudades como Colonia, Düsseldorf, Mainz, Aachen o Bonn hay un día en el que las mujeres les hacen bromas a los hombres y tienen vía libre para dar un beso a cada uno de los que se encuentren y cortarles un pedazo de su corbata como señal de haberlo hecho. El corte de corbatas nació en 1823, cuando las lavanderas de Bonn se rebelaron contra los hombres y decidieron no lavar la ropa para ir a disfrutar el carnaval. La tradición de cortar las corbatas se mantiene aún como la sublevación contra el poder masculino, para que ellas decidan a quiénes besar o no, contrario a las prácticas de siglos pasados en las que los hombres eran quienes elegían a las mujeres.

■ “Para conocer a la gente hay que ir a su casa”: Johann Wolfgang von Goethe.



¿Estudiar en Alemania?

Cada vez un mayor número de colombianos realizan sus estudios superiores en Alemania, en entidades tan prestigiosas como la Universidad Técnica de Berlín.

Son 9.400 kilómetros los que separan a Medellín de Berlín; sin embargo, las posibilidades de estudiar en Alemania para cualquier colombiano son más cercanas de lo que parece; basta mirar algunos datos del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por su sigla en alemán) para Comprobarlo:

- Actualmente, cerca de 3.000 colombianos estudian en universidades alemanas.
- En 2015, en Colombia, se entregaron más de mil becas para estudiar en Alemania y la cifra sigue creciendo. El dato de 2016 se conocerá el próximo junio.
- Los 2 países latinoamericanos que tienen más alumnos en Alemania son Brasil y Colombia respectivamente.
- Colombia es el país hispanohablante con más alumnos en Alemania.
- En Alemania hay más alumnos colombianos que mexicanos, pese a que México tiene casi tres veces la población de Colombia (129 millones vs. 47 millones).
- Para aplicar a las becas en Alemania no hay límite de edad, para

el DAAD el único requisito es que la antigüedad del último título no sea mayor a 6 años y el criterio más valioso es la excelencia, pues apuesta por vincular a los mejores investigadores del mundo con los científicos alemanes.

- Para algunos programas de estudio en Alemania no hay que saber hablar alemán: hay programas en inglés. Igual, en las becas, se incluye un curso de alemán intensivo para facilitar la adaptación.
- El DAAD ofrece a los colombianos 40 programas diferentes para estudiar en Alemania, tanto para postulación individual, como para convenios interinstitucionales.
- La tasa de deserción es inferior al 1%; más del 99% de los colombianos becados en Alemania obtiene su diploma.

Con estos datos ya puede tomar la decisión de pensar en formarse en Berlín, Colonia, Múnich u otra ciudad alemana. Ah, pero antes recuerde que matrícula se dice "anmeldung" y que puede buscar la oferta completa en www.daad.co. De pronto, más que a 9.400 kilómetros, su futuro en Alemania está a unos pocos clics.

Del 1 al 9 contra el estrés



Sergio Pareja
Consejero del Colegio Alemán Medellín

¿Existe un estrés positivo? Sí, el psicólogo Sergio Pareja, consejero del Colegio Alemán Medellín, explica que el estrés positivo es una "reacción de la persona ante una exigencia personal, laboral o académica que aumenta su nivel de alerta, mejorando la actividad física e intelectual". Es decir, hasta cierto punto el estrés puede ser considerado positivo, porque la persona se prepara para los acontecimientos, buscando recursos internos o externos para enfrentar la situación.

"El estrés empieza a ser negativo cuando los retos de la vida cotidiana sobrepasan la capacidad y las estrategias de respuesta, entonces la persona hace una interpretación negativa de los resultados, experimenta sobreactivación fisiológica, cansancio, se afecta el sueño, está pro-

pensa a enfermarse y puede caer en conductas de riesgo (consumo de sustancias psicoactivas) para disminuir su estado de malestar emocional, lo que empeora la situación", agrega Pareja.

Por eso, para estar preparados ante los retos que a veces nos superan, es clave desarrollar habilidades como la comunicación asertiva y tener en cuenta ciertas actitudes, como estas nueve, que nos recomienda nuestro consejero:

1. Realizar actividad física frecuentemente.
2. Generar y mantener relaciones interpersonales tranquilas.
3. Expresar emociones negativas, no acumularlas.
4. Solicitar apoyo a expertos ante dudas y problemas.
5. Dosisificar el trabajo y llevar agenda de actividades.
6. Dormir entre seis y ocho horas diarias.
7. Establecer hábitos de vida saludable.
8. Tener una dieta bien balanceada.
9. Evitar refugiarse en el licor o sustancias psicoactivas para compensar estados de disforia.

72 ciudadanos del mundo

En la más reciente graduación, 72 jóvenes del Colegio Alemán Medellín obtuvieron su diploma como bachilleres. Para la institución es el momento más importante del año, por lo que representa cumplir con nuestro compromiso de entregar mejores ciudadanos para el mundo. La Orquesta de Cámara del Colegio amenizó este emotivo momento en el que se otorgaron menciones especiales a los mejores en biología, artes, pruebas DSD II (niveles B2 y C1 en alemán), pruebas Saber 11, inglés, proyecto CAS (Creatividad, Actividad y Servicio), deportes y labor en Personería Estudiantil.



Aprendiendo para enseñar



Del 14 al 18 de febrero participamos en Didacta, la feria más grande de educación en Europa y que en esta edición se llevó a cabo en Stuttgart (Alemania). Allí se presenta la oferta, las tendencias y los temas de actualidad desde el aprendizaje temprano en niños hasta la educación para adultos, además de las nuevas tecnologías y el sector institucional. Este espacio lo compartimos con el Colegio Andino de Bogotá.



Martín alcanza nuevos logros

Del 3 al 8 de diciembre, el alumno Martín Díaz Vélez (Klasse 9D) integró la delegación que representó al país en la 25ª Olimpiada Matemática Rioplatense en Argentina. Martín aportó una medalla de bronce al gran resultado de Colombia, que obtuvo además dos medallas de plata y una de oro, con una delegación de seis alumnos de colegios de Bogotá, Florida Blanca, Villavencio, Barranquilla y Cota (Cundinamarca).

Comprometidos con la seguridad vial



Desde la campaña ¡Cuidados en la vía!, buscamos la concientización sobre los compromisos que cada uno tiene como actor en la vía en los espacios que compartimos dentro de nuestras instalaciones y sus alrededores, así promovemos el autocuidado con normas básicas como las velocidades máximas permitidas, las zonas de tránsito y cruces seguros, y la consciencia y el respeto hacia el otro, para contribuir con la disminución de tiempos y riesgos.



Música congelada a 360°

Parafraseando al filósofo alemán Friedrich Schelling (en una frase que otros atribuyen a Arthur Schopenhauer o a Goethe), quien dice que la arquitectura es música congelada, podemos decir que el Auditorium Maximum del Colegio Alemán Medellín es música en todos los estados de la materia.

Conformado por una Sala de Conciertos para 602 espectadores, una Escuela de Música y un Forum Expositivo para eventos nacionales e internacionales, el Auditorium

Maximum es una sinfonía arquitectónica con una excelente acústica, que permite disfrutar de las mejores piezas musicales y potencia la calidad de cualquier tipo de eventos.

Su planta circular, con un escenario de 144 m² en el centro del círculo, y con graderías alrededor de todo el escenario (393 en platea y 209 en balcón), permite que haya un diálogo con el público desde todas las perspectivas, para que también se pueda parafrasear el nombre del auditorio al momento de evaluar el nivel de satisfacción del evento: máximo.



El área total del Auditorium Maximum es de 710 m² y dispone de una altura general de 13 m, para responder a los retos del montaje de cualquier evento. Para más información sobre los servicios del Auditorium o gestionar su alquiler para certámenes y eventos, puede contactarnos en el teléfono (57 4) 2818811 -175 o en el correo electrónico eventos@colegioalemanmedellin.edu.co



El primer concierto realizado en 2017 en el Auditorium Maximum permitió deleitarse con el talento del chelista David Eggert, acompañado por la Academia Filarmónica de Medellín.