



Nov - Dic de 2016 3.500 ejemplares ISSN en trámite Medellín - Colombia Vol Nº 1 Edición Nº 2 Distribución gratuita

YO AMO EL COLEGIO ALEMÁN · PERIÓDICO INSTITUCIONAL COLEGIO ALEMÁN MEDELLÍN





## Un valor con protundas raices



La huerta cocina de los niños de Kindergarten es uno de los proyectos que desde pequeños, literalmente,

os chicos salen a vacaciones sin pendientes; sin embargo, los estudiantes del Kindergarten del Colegio Alemán Medellín se llevan una "preocupación": durante el año han cuidado su huerta y como se vienen los días de descanso, ya han conversado con los jardineros de la institución para que les rieguen sus plantas. Y en esa inocente petición aparece en escena una clave de nuestro proceso formativo: la autonomía.

Desde la misión, la visión y las frases visionarias, la autonomía es una apuesta fructífera: los docentes universitarios reconocen en nuestros egresados su espíritu crítico y respuesta a los retos.

La autonomía es parte de nuestro ADN. Por eso planeamos estratégicamente nuestro futuro, pues aunque los resultados académicos, institucionales y de relacionamiento con los gobiernos alemán y colombiano son excelentes, nos preguntamos de manera constante qué y cómo hacemos para mejorarlo.

Por esto, en cada actividad institucional cultivamos la autonomía con la certeza de que sus profundas raíces harán que no haya vientos que nos arranquen este valor y que po- Óscar Ceballos - Mittelstufe demos vacacionar tranquilos porque, al ser un aprendizaje para la vida, este fruto no se secará en los días que no venimos al colegio.









Esta es una publicación del Colegio Alemán/Deutsche Schule Medellin, con la coordinación general de su Departamento de Comunicaciones.

Producción general y coordinación editorial: Atrapasueños Comunicación Intencionada S.A.S. Diseño gráfico: Laura Durango Quiceno

Redacción: Nectalí Cano Oliveros

Junta Directiva Corporación Colegio Alemán - Grupo Directivo Colegio Alemán Medellín Carrera 61 No. 34-62 Itagüí, Colombia

Tel. (+574) 2818811 - Fax: (+574) 3726311

comunicaciones @ colegio aleman medellin. edu. co / www.colegio aleman medellin. edu. co



¿Cómo aportamos a la formación de la autonomía? Esto nos dicen los directores de las secciones:



Anne Krüger - Kindergarten



y ritmos de aprendizaje y que los estudiantes vayan desarrollando la autonomía porque en las clases pueden explorar distintas rutas para llegar a las mismas metas. Y que en ese recorrido aprenden la autocorrección, el trabajo en equipo y la validación de conocimientos entre pares".

"Incorporamos la capacitación en la

diferenciación. La idea de entender

Paula Álvarez - Grundschule



"El énfasis de la sección es el aprendizaje de estrategias y técnicas para el manejo de conflictos entre ellos mismos, sin la necesidad de un adulto. Como mediadores aprenden a convivir, a cuidarse y a resolver los pequeños problemas de la vida cotidiana, a entender que el mundo no es necesariamente como ellos quieren o lo imaginan. Y este aprendizaje se refuerza en el viaje a Alemania en Klasse 6 y a Isla Fuerte en Klasse 8".



"El proyecto que más aporta en la formación de seres autónomos es el intercambio de Klasse 10 en Alemania, donde están entre seis meses y un año. Allí asumen solos, sin sus padres, sus retos y responsabilidades, el manejo del tiempo y de los conflictos, el respeto y el acoplamiento a un entorno cultural distinto y el cumplimiento de unas normas sociales más estrictas. Allí abren su mente al mundo".

Laleh Assadipour - Oberstufe

RECICLAR



## Seres con múltiples lenguajes

La suma de una jugada acertada, una nota armónica y una pincelada expresiva



I aprendizaje multilingüe es una de las características del Colegio Alemán Medellín. "Se gradúan con conocimientos muy profundos en tres idiomas", se enorgullece en afirmarlo el Rector Dominik Scheuten. Pero nuestros estudiantes se expresan más que en castellano, inglés y alemán, pues la música, el deporte y las artes plásticas son esenciales en la fórmula de la educación integral.

Para la vicerrectora, Claudia Restrepo, estos aprendizajes superan lo cognitivo para descubrir otras visiones desde el arte, nuevas maneras de comunicarse en las notas musicales y la diversidad desde las disciplinas deportivas. "Los jóvenes con facilidades deportivas se relacionan más en los intercambios, porque el deporte es un lenguaje universal", complementa Luis Evelio Ríos Echeverry, Jefe de la Escuela de Deportes.

Por esta razón, nos regalamos la armonía de nuestros estudiantes en la Musiknacht. llevamos día a día sus obras de arte en el calendario y nos emocionamos con cada cesta, punto, salto o brazada de quienes nos representan en las competencias intercolegiadas, pues sumar jugadas acertadas, notas armónicas y pinceladas expresivas da como resultado seres más integrales, con una expresión superior a los tres idiomas aprendidos en el Colegio Alemán Medellín.







Estas son algunas de las obras seleccionadas para la muestra



Mente sana en cuerpo sano

Luis Evelio Ríos Echeverry

"Hay que entender que el cuerpo no es ajeno a la mente y El desarrollo del oído, la capacidad de entender la idea de Como "fundamental" califica Andrea Scheuten, Jefe de la clave para un ser integral", explica Luis Evelio Ríos.

aprendidas en el Kindergarten, se suman la práctica de de Música. deportivo escolar.



La nota más alta

Wilson Zapata Jefe de la Escuela de Música.



Andrea Scheuten Jefe del área de Artes

el espíritu, sino que es complementario. Lo corpóreo es lo abstracto y la posibilidad de aflorar una actitud estética Escuela de Artes, este aporte a la formación integral del son algunos de los aportes de la música a la formación bachiller del Colegio Alemán Medellín. "Nuestros estudian-A la expresión corporal y habilidades motrices básicas del ser humano, según Wilson Zapata, Jefe de la Escuela tes, guiados con los recursos pictóricos, realizan obras armónicas y de gran viveza. Así hacen parte de una volunbaloncesto, voleibol, natación, fútbol, taekwondo y nata- "El aprendizaje musical va mucho más allá de lo estético, tad creativa", complementa la profesora Mabel Sepúlveda. ción desde Grundschule y con ellos aprendizajes como la pues el desarrollo del oído aporta para el aprendizaje de El arte posee un idioma para asombrarse, aclarar los sentidisciplina, la responsabilidad, la capacidad de enfrentarse idiomas y lo abstracto es clave en las matemáticas y las dos y reencontrarse con la belleza, consideran las docentes, a los retos, lograr los objetivos y aceptar y manejar sus ciencias", agrega Wilson. Además de fomentar valores para quienes es motivo de orgullo la exposición anual con los frustraciones. Finalmente, en mittelstufe y oberstufe apa- como la disciplina y la constancia, con sus aprendizajes trabajos de los estudiantes porque demuestra que "es una rece la competitividad para retarse a sí mismos y repre- musicales los estudiantes desarrollan sus talentos en en- actividad para cultivar sus sentimientos y combinar habilidasentar al Colegio en las diversas pruebas del calendario sambles musicales como orquestas de cuerda, bandas des intelectuales con trabajo manual, entrenando su voluntad para llegar a una producción que desarrolla su creatividad".

Potenciamos todos los talentos del ser humano.



# Avanza con pasos firmes el proceso de Planeación Estratégica Estratégica Estratégica

o que estamos haciendo lo hemos hecho bien, pero es importante entender cuándo hay que reinventarse. El mundo cambia, las formas de pensar y de actuar cambian y el Colegio Alemán debe pensar los procesos de formación de los jóvenes de cara al mundo de la información", afirma Jan Wels, presidente de la Junta Directiva del Colegio Alemán Medellín haciendo referencia al proceso de Planeación Estratégica de la entidad de cara al año 2021.

Guiado por la Universidad Eafit, este año el Colegio Alemán asumió el reto de implementar un proceso de planeación estratégica que implica la revisión y la generación de posibles cambios en aspectos de la estructura, los procesos y la cultura organizacional, con el fin de hacer ajustes y planear acciones a corto, mediano y largo plazo que garanticen la sostenibilidad institucional.

venimos haciendo y cómo lo venimos haciendo. Al principio el ser humano ve claras sus acciones, pero después de un mayor reto que tenemos es ser exitosos sostenibilidad", agrega.



### De muy bueno a excelente

"El hierro hay que forjarlo mientras esté caliente", asegura el señor Wels, quien considera que los avances que se han dado en los últimos días en el proceso de planeación estratégica del Colegio Alemán Medellín son claves para lograr que los lí-

tación en 2017. "Es clave tener claros los ños", concluye.

diversos roles en este proceso, como lo han asumido el Consejo Directivo y la Junta Directiva", expone, pero subraya la importancia de comunicar de manera constante para mantener el equipo conectado

"De manera permanente debemos co-"Es importante preguntarnos por lo que deres y miembros de los distintos equipos nocer los aciertos, las dudas y los posise sientan motivados para asumir este bles errores, para que el cambio de chip de pasar de ser una institución educa-Por eso, considera fundamental la estitiva muy buena a excelente pueda restiempo se le vuelven paisaje. Por eso, el trategia de difusión iniciada en noviembre ponder a las diversas expectativas de entre empleados, padres de familia, pro- padres de familia y de los muchachos en los procesos de gestión del cambio, veedores y demás públicos de interés, que sueñan formarse para asumir retos para que al momento de planear, ejecutar pues el conocimiento de este proceso en los medios nacionales e internacioy tomar decisiones lo hagamos de mane- es vital para que el mismo dé pasos cada nales. Y el Colegio Alemán Medellín quiera adecuada y aportemos en la meta de la vez más firmes a partir de su implemen- re y va a estar a la altura de sus sue-

## Un socio ideal

un "acierto total".

La entidad externa que acompaña el proceso de planeación estra- Jan Wels resume la importancia de trabajar de la mano con un experto extégica del Colegio Alemán Medellín es el Centro para la Innovación, terno con una frase muy cercana: "no puede ser que uno además de auto Consultoría y Empresarismo (Cice) de la Universidad Eafit. El Prediagnosticarse, también se automedique" y destaca como elementos sosidente de Junta del Colegio lo define como un "partner extremada-" bresalientes del acompañamiento de la Universidad Eafit "su gran recorrido mente valioso" y considera la elección para trabajar con ellos como y sus resultados en el ámbito educativo, la experiencia con instituciones y experiencias similares como la del Colegio Marymount y su calidad humana".









Once comités y una apuesta institucional para decir "lo logramos"

ealizamos con éxito los Juegos Nacionales de los Colegios Alemanes y de nuevo demostramos que el gran ganador de estas justas es la amistad. Más allá de las competencias, el espíritu de los Juegos busca formar verdaderos lazos para la vida y para eso nos encontramos los cuatro colegios alemanes de todo el país, pues como dice el filósofo francés Michel de Montaigne: "Cada virtud sólo necesita un hombre, pero la amistad necesita dos".

La escena es simple: dos jóvenes se enfrentan en la cancha de baloncesto y luego miden su velocidad para nadar. Más allá de los resultados, al final comparten una sonrisa y vuelven a la misma casa donde la familia del chico de Medellín sirve de anfitrión.

En las competencias en voleibol, atletismo y natación, los 127 estudiantes y cuatro entrenadores de Barranquilla, Bogotá, Cali y Medellín pusieron su mejor esfuerzo y entendieron que los Juegos van más allá del espíritu competitivo. Por eso, asumieron el reto de ser los protagonistas de la Noche Cultural, aunque no tuvieran las mejores capacidades artísticas; por eso compitieron en las cuatro disciplinas deportivas, más allá de que no tuvieran un alto nivel en todas.

Ver los rostros de las delegaciones mezcladas en la salida cultural, ver los abrazos entre vencido y vencedor y ver la capacidad con la que asumieron el reto de atreverse a mostrar lo mejor de sí mismos le da todo el sentido al esfuerzo que durante más de un año realizaron los comités financiero, de alojamiento, transporte, alimentación, salud, seguridad, comunicaciones, técnico, servicios generales, encuentro de rectores y fiestas y eventos, para que el Colegio Alemán Medellín fuera un excelente anfitrión.

Por el espíritu de los Juegos, estos no consideran un campeón general, sino que destacan los mejores en cada disciplina, en las ramas infantil y menores, y en las categorías femenina y masculina. Por eso, no hace falta tomar una calculadora para sumar un medallero general, aunque sí podemos pensar en un matemático griego (Pitágoras) para entender los resultados con una sola frase "la amistad es una igualdad armoniosa".

Tratemos al otro como queremos ser tratados.



Estos son los resultados finales de los Juegos Nacionales en las diversas disciplinas deportivas, categorías y ramas:

segundo puesto Tercer puesto Cuarto Puesto

Voleibol menores mixto
1. Barranquilla
2. Medellín
3. Cali
4. Bogotá

Atletismo infantil masculino	Voleibol menores femenino
1. Medellín	1. Barranquilla
2. Cali	2. Bogotá
3. Bogotá	3. Medellín
4. Barranguilla	4. Cali

Atletismo menores femenino	Voleibol menores masculino
1. Bogotá	1. Barranquilla
2. Cali	2. Medellín
3. Medellín	3. Cali
4. Barranquilla	4. Bogotá

Atletismo menores masculino	Baloncesto infantil femenino
1. Medellín	1. Barranquilla
2. Cali	2. Medellín
3. Bogotá	3. Bogotá
4 Barranguilla	4 Cali

Natación infantil mixto	Baloncesto infantil masculino
1. Cali	1. Medellín
2. Bogotá	2. Barranquilla
3. Barranquilla	3. Cali
4. Medellín	4. Bogotá

	_
Natación menores mixto	Baloncesto menores femenino
1. Cali	1. Bogotá
2. Medellín	2. Medellín
3. Bogotá	3. Cali
4. Barranquilla	4. Barranquilla

Voleibol infantil mixto	Baloncesto menores masculino
1. Bogotá	1. Medellín
2. Cali	2. Cali
3. Barranquilla	3. Barranquilla
4. Medellín	4. Bogotá

Cuatro colegios

# Cuatro colegios alemanes vibraron con cuatro disciplinas deportivas Cuatro colegios alemanes vibraron con cuatro disciplinas deportivas

Del 10 al 20 de noviembre, los colegios brazos amistosos para darse la de Barranquilla, Bogotá, Cali y Medellín pusieron a prueba sus entrenamientos para llardos para expresar respeto al contendor mejorar sus tiempos, su distancia y su prederrotado, abrazos envolventes para acomcesto, natación y voleibol; pero ante todo pañar al amigo en la derrota, abrazos para despedirse después de haber estado diez pusieron a prueba su comportamiento para días en la casa de su rival... abrazos, muchos hacer honor al nombre del certamen y deabrazos llenaron los espacios del Colegio Ale- jar en la cancha gotas de sudor y huellas de mán Medellín durante los XIX Juegos Nacio- amistad, como las que compartimos en esnales de la Amistad de los Colegios Alemanes. tas imágenes.











Una imagen que recoge mil palabras: el orgullo de los colegios exhibiendo su bandera en el podio, el honor con el que impusieron las medallas nuestros ex alumnos, el clavadista olímpico Sebastián Villa y el nadador Pedro Zapata, y el Rector Dominik Scheuten, y la ternura de los pequeños para portar estos símbolos del triunfo.





































**Apoyan** 









Gran esfuerzo de familias anfitrionas, estudiantes,

## Asociación de Padres, patrocinadores, proveedores y empleados Medala de oro a compromiso

omo verdaderos campeones se sintieron los 128 deportistas y 16 entrenadores en los XIX Juegos Nacionales de la Amistad. El transporte cómodo y a tiempo, la alimentación adecuada, la hidratación siempre disponible, la seguridad, la calidad de los escenarios deportivos, los regalos que recibieron, los espectáculos culturales y las actividades de integración hicieron que todos volvieran felices a sus casas, más allá de la medalla o el puesto en el podio.

El Colegio Alemán Medellín estuvo a la altura del reto y por eso el Rector, Dominik Scheuten, manifiesta: "Casi no tengo palabras para expresar cómo estoy de agradecido porque en el Colegio, en un año normal, siempre tenemos suficiente trabajo, pero todo lo que hemos logrado este año es un extra. Todos apoyaron con un compromiso tremendo, no se quejaron de las largas jornadas, lo hicieron con ganas, con todo el amor para ser buenos anfitriones, algo que hemos logrado al cien por ciento. Por eso sólo hay palabras de agradecimiento para mis compañeros, nuestros patrocinadores y las familias anfitrionas".



i bien la historia dirá que Medellín jugó de local en estos XIX Juegos Nacionales de la Amistad, la verdad es que todos jugaron en casa. Y para que los deportistas de las delegaciones de Barranquilla, Bogotá y Cali tuvieran esa sensación, fue clave el acompañamiento de las familias del Colegio Alemán Medellín que alojaron y acompañaron durante todo el evento a los deportistas de estas tres ciudades.

Camila Verdessoto López, estudiante del Colegio Alemán Cali, alojada por la estudiante Camila Prada Muñoz y sus padres Marcela y Carlos, expresó: "me he sentido muy bien, me han tratado como una princesa. Todo ha sido excelente".



Camila Verdessoto López fue acogida en el hogar de Marcela Muñoz, Carlos Prada y su hija Camila, estudiante de Klasse 9 del Colegio Alemán Medellín. Después de la clausura de los Juegos, se tomó una y más fotos con la mamá que la acompañó durante

## Aliados para el triunto

or la magnitud del evento, que es un reto que se asume cada ocho años, el Colegio no hubiera sido capaz de realizarlo con sus propios recursos. Estamos muy agradecidos con nuestros patrocinadores y proveedores, porque nos brindaron un enorme apoyo y nos acompañaron para lograr juntos este éxito tan contundente, el cual alcanzamos al mismo tiempo que mantuvimos normal el funcionamiento del Colegio".



s muy fácil perderse en particularidades, si cada quien habla por sí mismo. Así no se logra nada en general". Las palabras del Rector del Colegio Alemán Medellín, Dominik Scheuten, ilustran el espíritu del más reciente reto asumido por la institución: representar a los colegios alemanes del mundo en BDA Américas, para dialogar con el Gobierno de Alemania.

En octubre de 2016, en Buenos Aires (Argentina), se desarrolló el encuentro continental de la Red de Colegios Alemanes (BDA por sus siglas en alemán) y allí nuestra institución estuvo representada por el Rector y por Cristian Kurk, integrante de la Junta Directiva del Colegio Alemán Medellín.

### Pensar en conjunto

A casi dos años de la más reciente ley de Alemania que regula los colegios alemanes por el mundo, vigente desde el 1 de enero de 2014, el Parlamento alemán invitó al BDA a reevaluar la norma y, como integrante de la Junta de la Red, Dominik Scheuten asumió la vocería para proponer cómo y dónde se puede mejorar la normativa de cara a como la búsqueda de estrategias que peruna segunda versión.

Teniendo en cuenta que la ley estipula unos logros cuantitativos para contar con el apoyo económico del gobierno alemán, el señor Scheuten llamó la atención sobre más por la calidad de sus logros.

unos puntos claves que no fueron contenidos en un comunicado emitido por el BDA sobre la manera en que se debería reevaluar esta norma y "que debemos incluir en esta discusión de la regulación de la ley", mitan que los colegios alemanes con alto nivel académico, pero que no tienen un alto número de estudiantes por estar en ciudades pequeñas, puedan ser evaluados ade-

"Estamos buscando mecanismos para ofrecer cierta protección a estos colegios más pequeños", explicó el señor Scheu-

ten, quien considera que pese a que esta idea no fue recogida en el comunicado inicial del BDA, "aún estamos a tiempo para ampliar la discu-

"Estamos buscando mecanismos para ofrecer cierta protección a estos colegios más pequeños

sión" con un objetivo claro: construir juntos un mejor futuro, empezando aquí y ahora.

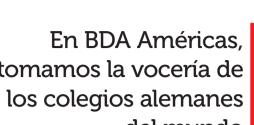
esde Bonn, la Oficina Central de Alemania, máximo ente para el acompañamiento de los colegios alemanes por el mundo, desde hace un buen tiempo habían planteado la necesidad de que se reunieran simultáneamente las juntas directivas, las rectorías y las direcciones administrativas de las diversas zonas, con el fin de tener "un intercambio de conocimientos, para que cada uno desde su especialidad (académica, estratégica y finan-

ciera) desarrollen ideas, como nuevas fuentes de ingresos y procesos de innovación para acceder a otros mercados académicos, culturales y deportivos", como lo explica Carola Windmüller, directora administrativa y financiera del Colegio Alemán Medellín.

Y en la zona conformada por Venezuela, Ecuador y Colombia marcamos la pauta y realizamos la primera reunión tripartita de los colegios alemanes en el mundo, con la presencia de los directivos de los colegios de Caracas, Quito, Cuenca, Guayaquil, Barranquilla, Cali, Bogotá, y Medellín con resultados que superaron las expectativas de la Oficina Central, al punto de que decidió institucionalizarlo como un encuentro anual.

"En resumen, necesitamos rectores que sepan de la parte administrativa y financiera, y miembros de junta y directores administrativos que comprendan los retos de la pedagogía. Que podamos ponernos en los zapatos del otro", explica Carola Windmüller, subrayando la importancia de la articulación y el diálogo de saberes. Y concluye: "nos fue tan bien, que no vemos la hora de que sea junio de 2017 para encontrarnos de nuevo en Quito".





## En BDA Américas, tomamos la vocería de los colegios alemanes del mundo



En BDA Américas se compartieron estrategias de formación en alemán para docentes nativos, pues con la presencia de cerca de un millón de refugiados en Alemania, cada vez es más compleja la salida de docentes alemanes para otros paíse del mundo. Y ante este reto, nada mejor que trabajar en red. En la imagen, el Rector Dominik Scheuten en clase

# Luces y sabores, protagonistas de la Navidad en Alemania



A los niños del Colegio Alemán Medellín se les adelantó la Navidad, pues ya disfrutaron de una típica casa de dulces

laro, Wilhelm y Jacob Grimm son alemanes, y en su magia aparece una casa de dulce que tienta a Hansel y Gretel (*Hänsel und Gretel*). Y esas casas se crean y se comen con la misma pasión con la que se cuentan los cuentos de estos escritores nacidos en la ciudad de Hanau, al sudeste de Alemania.

Entonces, en las frías noches decembrinas alemanas, se reúnen familiares y amigos y preparan las lebkuchen, galletas de especias, con las cuales hacen la base, las paredes y el techo de una casi- · 1 pizca de clavo ta, que después decorarán con sus dul- · 1 pizca de nuez moscada ces favoritos, antes de exhibirla y comér- · 1 pizca de pimienta sela con los niños.

Si bien esta costumbre se ha extendido a varias regiones europeas, su origen se ubica en las ciudades sedes de las fábricas de dulces más tradicionales, Aachen y Nuremberg. En estos mismos lugares se dice que nació la tradición de hacer un mercado de Navidad lleno de luces, ya que en invierno la luz solar está presente sólo entre las 9:a.m. y las 4:p.m., el clima y la tradición invitaban a los mayores a reunirse en torno a un vino caliente en casa y preparar una casa de dulces con sus hijos. Claro está, sin las malvadas intenciones de la bruja del cuento de los Hermanos Grimm.

### Galletas de especies

Ya sea que se decida por hacer la casita de dulce, caso en el cual la cantidad de ingredientes variará según el tamaño deseado, o simplemente si quiere degustar estas galletas con el sabor típico de esta región europea, aquí le compartimos los ingredientes y las instrucciones para preparar 30 galletas.

## Ingredientes

- · 250 gramos de harina
- 85 gramos de almendra en polvo
- 1 cucharada de polvo para hornear
- 1/2 cucharadita de bicarbonato de sodio

· 2 cucharaditas de jengibre en polvo

- 1 cucharada de canela
- 85 gramos de mantequilla
- 200 mililitros de miel y la ralladura de la piel de un limón

Derretir la mantequila con la miel y mezclar todos los ingredientes hasta obtener una masa firme. En una refractaria, poner papel de cocción, armar las galletas y aplastar un poco con la mano. Poner en el horno, precalentado a 180°C durante 15 minutos. Si desea darles un toque especial, puede glacearlas con una mezcla de clara de huevo, azúcar glas y jugo de limón.

## Lebkuchen

Ob Sie sich nun dazu entscheiden, das Zuckerhäuschen zu machen, in welchem Fall die Menge der Zutaten je nach gewünschten Portionen variiert, oder ob sie einfach nur die gewünschte Größe mit dem typischen Geschmack dieser europäischen Region probieren möchten, hier teilen wir Ihnen die Zutaten und Anweisungen für 30 Plätzchen mit.

## Zutaten

- 250 g Mehl
- 85 g Mandelpulver
- 1 Esslöffel Backpulver
- 1/2 halber Teelöffel Bicarbonat
- 1 Prise Nelken
- 1 Prise Muskatnuss
- 1 Prise Pfeffer
- · 2 Teelöffel Ingwerpulver
- 1 Löffel Zimt
- · 85 g Butter
- 200 ml Honig und geriebene Schale einer Zitrone

## Zubereitung

Butter mit dem Honig zerlassen und mit allen Zutaten mischen bis es ein fester Teig ist. In eine Auflaufform Backpapier legen, die Plätzchen ausformen, auf das Backpapier geben und leicht mit der Hand zerdrücken. Den Ofen 15 Minuten lang auf 180°C vorwärmen. Wenn Sie den Plätzchen einen besonderen Geschmack und ein kreatives Aussehen geben möchten, können Sie eine MIschungaus Eiweiß, Puderzucker und Zitronensaft machen, und die Plätzchen hiermit glacieren.

# Gracias de corazón

n diciembre se reintegrarán a sus labores como empleados del gobierno alemán, en ese país, tres docentes que en los últimos años nos acompañaron en su condición de agentes de servicio en misión en el exterior. Por sus enseñanzas técnicas y del área específica que impartieron a nuestros alumnos, por su capacidad de entender los procesos de aprendizaje y enseñanza como una experiencia intercultural y por el compromiso que asumieron durante los años que acompañaron las labores formativas en nuestro Colegio Alemán Medellín, decimos mil gracias y una más, al profesor de biología, Tobias Appel; la profesora y jefe de área de alemán, Sabine Rogge, y el profesor y jefe de historia en alemán, Harald Rogge Les deseamos un feliz regreso a Alemania y les reiteramos

que esta es su casa y isiempre serán bienvenidos!





racias al compromiso de los directivos, empleados, docentes, padres de familia y estudiantes, el Colegio Alemán Medellín obtuvo la calificación AAA+ en el Ranking Col-Sapiens 2016 de los mejores colegios colombianos según categoría, calidad y acreditación. Así mismo, de acuerdo con el ranking del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes), que se mide con base en los resultados de las pruebas Saber 11, ocupamos el séptimo lugar entre los mejores colegios de Antioquia.



Con la nueva cubierta de las placas polideportivas, seguimos generando las mejores condiciones para que nuestros niños y ióvenes desarrollen sus talentos deportivos.

## "Qué lluevan emociones"

ara seguir haciendo del deporte un ingrediente esencial de la formación integral de nuestros estudiantes, contamos con escenarios renovados y de gran calidad. Por eso, celebramos la instalación de la nueva cubierta de las placas polideportivas, que con un área superior a los 1.633 m² va a permitir que en nuestras competencias sólo lluevan emociones, puntos y cestas.

Con la calidad que marca el sello de Mehler Texnologies, la nueva cubierta fue importada desde Alemania y se financió con los recursos aportados por la Comunidad Educativa que participó en las maratones del 2011, 2013 y 2015.

Los profesores somos también aprendices.

## Bionum 2017 I niciamos nuestro año 49 con el desafío de emprender "El camino de la sostenibilidad", nuestro proceso de Planeación Estratégica, el Plan 2021. Estos son algunos acontecimientos de un nuevo año que será emocionante y retador.

_																														
	<b>ro / Ja</b> Lun	<b>nuar</b> Mar	Miér	المال	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
- chu	rero /	Echu					_																							
	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
Mar	zo / M	lärz																												
Miér	_	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	I / Ap		Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
May	o / Ma	ai																												
_un	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom		Mar	Miér	_	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér		Vier	Sáb	Dom		Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Junio	o / Jur																													
Jue	Vier 2	Sáb 3	Dom 4	Lun 5	Mar 6	Miér 7	Jue 8	Vier 9	Sáb 10	Dom 11	Lun 12	Mar 13	Miér 14	Jue	Vier 16	Sáb 17	Dom 18	Lun 19		Miér 21	Jue <b>22</b>	Vier 23	Sáb 24	Dom <b>25</b>	<b>Lun 26</b>	Mar <b>27</b>	Miér 28	Jue <b>29</b>	Vier 30	
1	2	3	4	5	6	/	8	9	10	"	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	2/	28	29	30	
	/ Juli																											-		
Sáb 1	Dom 2	Lun 3	Mar 4	Miér 5	Jue 6	Vier 7	Sáb 8	Dom 9	Lun 10	Mar 11	Miér 12	Jue <b>13</b>	Vier 14	Sáb 15	Dom 16	<b>Lun 17</b>	Mar <b>18</b>	Miér 19	Jue <b>20</b>	Vier 21	Sáb 22	Dom 23	<b>Lun 24</b>	Mar <b>25</b>	Miér 26	Jue <b>27</b>	Vier 28	Sáb 29	Dom 30	<b>31</b>
-																														
Δαοι	sto / /	Augus																												
	Miér		Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Sept	tiemb	ore / S	<mark>epte</mark> i	mber																										
	Sáb	Dom		Mar	Miér	_	Vier	Sáb	Dom		Mar		Jue	Vier		Dom		Mar	Miér		Vier	Sáb		Lun	Mar	Miér		Vier	Sáb	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
										_																				
	<b>ubre/</b> Lun	<b>Okto</b> Mar	<b>ber</b> Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Novi	iembr	re / No	ovem	ber																										
Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom		Mar	Miér		Vier	Sáb	Dom		Mar	Miér		Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar		Jue	Vier	Sáb	Dom		Mar	Miér	Jue	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
																										_				
<b>Dici∈</b> √ier	<b>embr</b> Sáb	e / De Dom		<b>er</b> Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Don
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Domingos

Festivos en Colombia

Festivos en Alemania

Algunas fechas de nuestra agenda 2017

### Enero

3. Inicio de actividades del año escolar 10. Inicio de labores del personal docente 11, 12 y 16. Inicio de clases

14. Feria de universidades alemanas 31. Jornada especial de Puertas Abiertas

## Abril

21. Picnic de Pascua (Osterpicknick)

### Mayo

15. Día del Educador 20. Salida para Juegos Humboldt (Ecuador)

2 Jornada de Puertas Abiertas 5. Inicio de vacaciones intermedias 27. Reinicia actividades el personal administrativo

### Julio

4. Reinicia actividades el personal docente5. Reinicio de clases 30. Pruebas Saber 11

### Agosto

18. Nacimiento de Benedikta Zur Nieden

### Septiembre

20. Jornada de Puertas Abiertas 30. Oktoberfest

## Octubre

3. Celebración de la reunificación de Alemania 9 al 13. Semana de receso escolar

24. Finalizan actividades escolares 24. Musiknacht

### 30. Jornada de Puertas Abiertas

### Diciembre

2. Ceremonia de graduación 15. Cierre año escolar







